



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

## Гимназия № 1797 «Богородская»

Россия, 107258, Москва, 3-я Гражданская, дом 64. Тел.: 8(495) 963-32-36 Email: 1797@edu.mos.ru

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ Гимназии № 1797  
«Богородская»

Е.О. Евдокимов

26 августа 2016г.

**Направленность: социально-педагогическая**

Программа  
Дополнительного образования детей  
«В гостях у Винни-Пуха»  
(английский язык для дошкольников)

Возраст детей: 4-6 лет  
срок реализации: 1 год

Образовательная программа  
рекомендована Педагогическим советом  
ГБОУ Гимназии № 1797 «Богородская»  
(протокол № 1 от 26 августа 2016.)

Модифицированная программа педагога  
дополнительного образования  
Рудаковой Н.С.. Создана на основании  
УМК И.А. Шишковой, М.Е. Вербовской  
«Английский для малышей»

Уровень программы ознакомительный

Москва 2016г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Опираясь на разработанную программу, предлагаю следующую программу для старшей и подготовительной групп детского сада. Занятие длится 30-35 минут соответственно, проводится в игровой форме. Курс рассчитан на 1 занятие в неделю по субботам, 29 уроков, с 01 октября 2016 до 30 апреля 2017 (за исключением 31.12 и 7.01). В ходе проведения урока используются игрушки, картинки, аудиозаписи, подвижные игры.

Обучение дошкольников английскому языку должно быть коммуникативно направленным. Дети должны уметь использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения. Этой цели служат все структуры для понимания и говорения, а также рифмовки и песенки, предназначенные для наиболее продуктивного усвоения изучаемого материала. На первом этапе обучения основной задачей является динамичное развитие устной речи (говорение и понимание речи на слух). Для наилучшего развития моторики используются рисунки, выполненные точками. Обучающие игры делятся на ситуативные (ролевые игры), соревновательные (бинго, лото по теме урока), ритмо-музыкальные (хороводы, песни). Каждый урок начинается с фонетической зарядки.

### Учебно-тематический план

№ урока	Тема	Цели
1	<i>Вводная беседа. "Сказка о язычке". Знакомство. "Hello! Goodbye!" "What's your name?"</i>	Диагностика готовности к изучению английского языка. Заинтересовать детей изучением языка. Презентация звукового ряда англ. языка. Введение и закрепление звуков и структур речевого общения. Формирование фонетических навыков.
2	<i>My first English animals (bear, hare, dog, frog)</i>	Введение новых звуков и структур. Повторение пройденного. Введение команд Run, swim, fly, jump, hop, stop.
3	<i>Первое стихотворение на английском "Goodbye, my doll"</i>	Активизация пройденной лексики. Введение и отработка звуков, слов и структур. Формирование аудитивных навыков. (a boy, a girl, a doll, a pig, a dog, sit, stand up, turn around).
4	<i>Who are you?</i>	Введение новых звуков и отработка пройденных. Закрепление структуры I'm. Ввод новых лексических единиц (a bat, a cat, a ball, a fox). Повторение звуков, разучивание стихотворения. Цвета.
5	<i>Мы многое умеем! Счет до 10 Сколько тебе лет?</i>	Введение лексики, первичное закрепление. Ознакомление с модальной конструкцией I can. Разучивание стихотворения. Введение новых числительных
6	<i>What is this?</i>	Введение структуры it's... Закрепление лексики. Развитие фонетических навыков, обогащение

		словарного запаса глаголами движения (to sleep, to wake up, to draw, to smile, to dance, to stand up, to sit down) и некоторым существительными. (a car, a star, a mouse)
7	<i>Строим английское предложение и вопрос. Yes, it is/ no it is not.</i>	Повторение пройденного, развитие фонетических навыков, ввод новых слов (family, dad, mum, brother, sister). Закрепление цветов.
8	<i>Еда</i>	Знакомство с новыми звуками. Введение новых существительных на тему еда (apple, pear, banana, orange, ice-cream, chocolate, lollipop). Закрепление счета.
9	<i>Цвета</i>	Разучивание рифмовки, ведение лексики на тему цвета, закрепление цветов. Счет от 1 до 10
10	<i>Большой и маленький.</i>	Знакомство с новыми звуками. Развиваем умение противопоставлять, сравнивать и описывать предметы на англ. яз. Контроль усвоение материала в игровой форме.
11	<i>«Лицо»</i>	Закрепление лексики по теме цвета. Введение лексики на тему лицо (an eye, a nose, a mouth, an ear, a face, hair) . Развитие аудитивных навыков: нарисовать лицо под диктовку.
12	<i>Моё тело.</i>	Введение лексики на тему тело (a head, an arm, a hand, a leg, a foot). Развитие аудитивных навыков: нарисовать лицо под диктовку
13	<i>Merry Christmas</i>	Урок посвящен английской традиции отмечать праздник. Песни и слова на тему Santa Claus, a snowman, a present, a stocking, sweets, Развитие диалогической речи. Закрепление пройденных существительных и прилагательных.
14	<i>Счет до 12 What's the time?</i>	Введение новых числительных и закрепление уже изученных в диалогах. Повторение пройденного и закрепление.
15	<i>Множественное число существительных.</i>	Закрепление структуры предыдущего урока. Развитие речевой догадки посредством наглядности. Введение лексики и песенок на тему гигиены (wash your face, hands, brush my teeth, comb my hair, a soap)
16	<i>Одежда.</i>	Введение новых слов и их первичное употребление. Разучивание песен по теме.
17	<i>Идем в магазин Продуктовая лавка.</i>	Введение новой лексики. Закрепление слов предыдущих занятий. Разбор речевой ситуации. Активизация лексического материала. Развитие самостоятельной речи.
18	<i>Моя комната</i>	Введение новой лексики. Повторение предлогов и развитие восприятия речи на слух.
19	<i>Где же это находится?</i>	Презентация предлогов места и первичное закрепление. Ввод новых слов.
20	<i>Что находится в моей комнате</i>	Введение новой лексики. Закрепление слов предыдущих занятий. Ознакомление со структурой There is .../There are...
21	<i>Мой дом</i>	Ввод новой лексики (a house, a window, a door, a wall).

		Закрепление пройденных слов. Ознакомление с новыми формулами.
22	<i>Помогаем маме накрыть на стол</i>	Ввод новой лексики (a cup, a plate, a spoon, a knife, a fork, a glass). Закрепление пройденных слов. Ознакомление с новыми формулами.
23	<i>Сколько всего вкусного! I like... I don't like...</i>	Введение новой лексики. Закрепление кратких ответов на все пройденные общие вопросы. Повторение лексики на тему еда.
24	<i>Какая погода сегодня?</i>	Разучивание песенки на активизацию лексики. Введение новых речевых фраз, повторение и закрепление лексики на тему одежда.
25	<i>Времена года</i>	Обогащение словарного запаса. Активизация лексики в знакомых грамматических структурах. Разучивание рифмовки.
26	<i>С днем рождения!</i>	Ведение нового лексического материала. Развитие способности к речевой догадке. Закрепление лексики. Тренировка диалогической речи. Повторение пройденного
27	<i>Дарим подарки</i>	Ознакомление с новой лексикой. Разбор речевой ситуации. Тренировка диалогической речи.
28	<i>Идем в зоопарк</i>	Расширение словарного запаса на тему животные. Активизация выразительной речи с использованием пройденных структур
29	<i>Заключительное занятие</i>	Обзор и повтор пройденного.

Список литературы:

1. УМК Английский для малышей, Шишкова И.А., Вербовская М.Е.
2. "105 занятий по английскому языку для дошкольников", И.В. Вронская
3. "Пальчиковые игры на английском языке", Г.В. Пешкова
4. Стихи и игры на английском языке, Н.И. Красюк, В.В. Красюк