

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы
«Гимназия № 1797 «Богородская»

gym1797.mskobr.ru

107258, Россия, Москва,
3-я Гражданская, дом 64.
Тел.: 8(495) 963-32-36

«СОГЛАСОВАНО»
УС ГБОУ Гимназия № 1797
«Богородская»

Председатель Сергеев П.В.



Протокол № 11 от
«07» 04 2015 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогический совет
ГБОУ Гимназия № 1797
«Богородская»

протокол № 1
от «09» февраля 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
ГБОУ Гимназия № 1797
«Богородская»



Сидюкина Л.А.
Приказ № 100 от
02 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутреннем мониторинге качества образования
в Государственном бюджетном общеобразовательном
учреждении города Москвы «Гимназия №1797
«Богородская»

Москва

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге качества образования (далее – Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1797 «Богородская» (далее — ГБОУ Гимназия №1797 «Богородская») разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования, Уставом ГБОУ Гимназия №1797 «Богородская».

1.2. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ГБОУ Гимназия №1797 «Богородская», устанавливает единые требования при проведении мониторинга и регламентирует порядок его проведения.

1.3. Система внутреннего мониторинга качества образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности ГБОУ Гимназия №1797 «Богородская».

1.4. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг — систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или несоответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Система мониторинга качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования ГБОУ Гимназия №1797 «Богородская» в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.5. Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса в ГБОУ Гимназия №1797 «Богородская».

1.6. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом руководителя ГБОУ Гимназия № 1797 «Богородская» на основании решений (согласования) педагогического и управляющего советов школы.

1.6. Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

1.7. Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ГБОУ Гимназия №1797 «Богородская», условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников ГБОУ Гимназия №1797 «Богородская».

1.9. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ГБОУ Гимназия №1797 «Богородская», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ГБОУ Гимназия №1797 «Богородская» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций и качества развития образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формируется механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ГБОУ Гимназия №1797 «Богородская»;
- координируется деятельность всех участников мониторинга;
- оперативно выявляется соответствие качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга на уровнях, осуществляющих начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В структурном подразделении дошкольного уровня образования - первичный и итоговый мониторинг;

- своевременно выявляются пробелы в изученных темах и составляются планы их коррекции;
- выявляются негативно действующие на качество образования факторы;
- строятся рейтинговые внутриучрежденные показатели качества образования (по уровням обучения, по классам, по группам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов и групп, внутри каждой ступени);
- формулируются основные стратегические направления развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- используются полученные показатели для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся, выявления одаренных детей;
- полученные результаты используются для определения качества работы педагогических работников.

3. Объекты мониторинга

3.1. Образовательная среда:

- контингент учащихся и воспитанников;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

3.2. Обучающийся структурных подразделений, осуществляющего начальное общее, основное общее и среднее общее образование:

- степень адаптации к обучению учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- уровень обученности учащихся (по всем предметам);
- качество подготовки выпускников и уровень реализуемых образовательных программ;
- уровень умений и навыков учащихся;
- уровень воспитанности учащихся;
- уровень работы с одарёнными детьми;

- степень удовлетворённости учащихся и их родителей (законных представителей) образовательным процессом в ГБОУ Гимназия №1797 «Богородская»;

- состояние здоровья учащегося.

3.3. Обучающийся структурного подразделения, осуществляющего дошкольное образование:

- степень адаптации учащегося младшей группы;
- уровень освоения образовательных областей;
- уровень развития учащегося;
- уровень развития психических качеств учащегося;
- антропометрические измерения (вес, рост и др.).

3.4. Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

3.5. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- организация питания;
- выполнение режимных моментов;
- анализ мониторинга освоения учащимися структурного подразделения дошкольного уровня образования образовательных областей (2 раза в год - октябрь, март);
- анализ карт нервно - психического развития учащихся группы раннего возраста;
- анализ условий организации образовательного процесса;
- анализ соблюдения режима дня.

4. Организация и технология мониторинга

4.1. Организационной основой осуществления процедуры внутреннего мониторинга является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом руководителя ГБОУ Гимназия №1797 «Богородская» и обязательна для исполнения работниками образовательного учреждения.

Программа внутреннего мониторинга рассматривается на заседании Педагогического совета ГБОУ Гимназия №1797 «Богородская» в начале

учебного года, утверждается приказом руководителя ГБОУ Гимназия №1797 «Богородская».

4.2. Виды мониторинга:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

4.3 Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень ОУ, уровень методических объединения учителей-предметников и классных руководителей и уровень школьного Совета. Администрация ГБОУ Гимназия №1797 «Богородская» оказывает содействие в организации мониторинга, проводимого компетентными органами муниципального, регионального, уровней.

4.4. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом руководителя ГБОУ Гимназия №1797 «Богородская». В состав группы мониторинга входят:

- руководители структурных подразделений – заместители директора;
- заместитель директора по АХЧ,
- заведующие учебной частью;
- руководители методических объединений;
- старшие воспитатели;
- специалисты (учитель логопед, музыкальные руководители, инструктор по ФК);
- воспитатели;
- старшая медицинская сестра.

4.5. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

4.6. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга;

- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

4.7. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

В 9, 11 классах в качестве КИМов могут использоваться демоверсии текущего года, подготовленные Федеральным государственным научным учреждением «ФИПИ». Контрольно-измерительные материалы должны состояться на основе требований к программному материалу, включать спецификацию, кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся.

4.8. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4.9. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ) .

4.10. При оценке качества образования в ГБОУ Гимназия №1797 «Богородская» основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (тестов, контрольных работ, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, ФГОСам.

4.11. Статистические данные должны быть сопоставимы:

- между собой (больше/меньше- лучше хуже);
- с образовательным и социальными стандартами (соответствует не соответствует). Оценка строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей. Система оценки с использованием суммарных итоговых баллов позволяет построить линейный рейтинг педагогических работников, классов, групп, что дает представление о месте относительно других, и позволяет оценить реальное состояние как отдельного педагогического работника (или ученика), так системы в целом .
- с образовательными стандартами дошкольного образования;
- с возрастными особенностями.

4.12. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование,
- анкетирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации, ранжирование и др.

4.13. В соответствии с принципом иерархичности построения мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

4.14. К основным направлениям системы мониторинга качества образования в ГБОУ Гимназия №1797 «Богородская» относятся:

- оценка общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении первой, второй и третьей ступеней общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках входного, промежуточного и итогового мониторинга);
- оценка общего уровня овладения обучающимися метапредметными умениями;
- мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в ГБОУ Гимназия №1797 «Богородская»;
- оценка деятельности педагога для осуществления НСОТ.

4.15. Система мониторинга качества образования может быть представлена двумя частями базы данных:

- инвариантная часть (набор одинаковых для всех субъектов образовательного процесса по структуре, составу и методологии расчета показателей);
- вариативная часть (показатели, отражающие специфику образовательного процесса по предметам, направлениям воспитательно-образовательного процесса и сопутствующих процессов, дающие оценку выполнения отдельных задач, нововведений и их эффективность).

4.16. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

4.17. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, оперативных совещаниях, заседаниях методических объединений и на заседаниях Управляющего Совета.

4.18. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития ГБОУ Гимназия №1797 «Богородская».

5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

5.1. Заместитель директора:

- организует разработку и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- организуют систему мониторинга качества образования;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- осуществляют сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике развития качества;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ГБОУ Гимназия №1797 «Богородская» за учебный год, публичный доклад);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.
- определяет пути дальнейшего развития ГБОУ Гимназия №1797 «Богородская»;

5.2. Заведующий учебной частью:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ГБОУ Гимназия №1797 «Богородская»;
- принимает участие в определении порядка, периодичности проведения мониторинговых исследований;
- проводит на основе образовательной программы контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;
- анализирует результаты мониторинга и ведет учет результатов;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне ГБОУ Гимназия №1797 «Богородская»;
- осуществляют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества;
- вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования руководителям структурных подразделений, заместителям директора.

5.4. Классный руководитель:

- проводит контроль за всеобучем каждого учащегося;
- своевременно доводит итоги до сведения родителей (законных представителей);
- анализирует динамику развития личности каждого учащегося;
- разрабатывает и предлагает обучающимся, родителям (законным представителям) рекомендации по самооценке результатов обученности;
- своевременно представляет информацию в группу мониторинга.

5.4. Учитель:

- определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по предметам по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов;
- намечает пути повышения степени обученности обучающихся;
- своевременно предоставляет информацию в группу мониторинга.

5.5. Старший воспитатель:

- проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
- анализирует динамику уровня развития учащихся каждой возрастной группы;
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно - образовательного процесса.

5. 6. Воспитатель:

- проводит мониторинг развития каждого ребенка;
- анализирует динамику развития личности каждого учащегося;
- разрабатывает и предлагает родителям (законным представителям) рекомендации по воспитанию и обучению детей;
- своевременно доводит итоги мониторинга о сведения родителей законным представителям);
- своевременно предоставляет формацию старшему воспитателю.