



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ Гимназия №1797 «Богородская»
Л.А. Салонина
2015 г.

**План внутреннего мониторинга качества образования (ВМКО) ГБОУ Гимназия №1797 «Богородская» на 2014-15 учебный год
(2 полугодие)**

Объекты мониторинга и характеристики показателей:

№ п/п	Система объектов мониторинга	Основные показатели	Формы и методы контроля	Ответственные	Сроки, периодичность
1. Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты обучения	По всем предметам учебного плана: · уровень обученности, · качество обученности. Результаты ГИА Готовность к продолжению образования.	Промежуточный и итоговый контроль	Зам. директора, Завуч, МО	Конец триместра, конец учебного года
2	Метапредметные Результаты обучения (УУД)	Уровень освоения: высокий, средний, низкий.	Промежуточный и итоговый контроль	Кл. рук., психолог	Конец учебного года
3	Личностные результаты обучения	Уровень сформированности: высокий, средний, низкий	Мониторинговые исследования	Кл. рук., психолог	Конец учебного года
4	Динамика состояния здоровья	Динамика состояния здоровья учащихся по ступеням обучения, выпускников. % пропусков уроков по болезни	Анализ статистических данных	Врач, соцпедагог, кл.руководитель	Конец учебного года
5	Достижения учащихся на конкурсах и олимпиадах, соревнованиях	Доля участия учащихся Достижения учащихся	Анализ результатов	Зам. директора, Завуч	Конец учебного года
6	Удовлетворенность родителей	% родителей, положительно	Анкетирование	Зам. директора,	Конец учебного года

	качеством образовательных результатов	оценивающих все три вида результатов обучения.		Завуч, классные руководители, психолог, МО	
--	---------------------------------------	--	--	---	--

II. Качество реализации образовательного процесса

	Основные образовательные программы по предметам	Соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС и контингенту учащихся	экспертиза	Зам. директора, Завуч	Начало учебного года
	Дополнительные образовательные программы	Данные о пожеланиях родителей. Доля учащихся, занятых в системе дополнительного образования	экспертиза	Зам. директора, Завуч	Конец учебного года
	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие ФГОС и ФКГОС	экспертиза	Зам. директора, Завуч	Конец триместра, полугодия
	Качество уроков	Число посещений уроков. Уровень преподавания	Экспертиза, наблюдение	Зам. директора, Завуч	Конец триместра, полугодия
	Предметный мониторинг, включающий индивидуальную работу с учащимися	Наличие системы предметного мониторинга, организация индивидуальной работы с учащимися в соответствии с результатами мониторинга	экспертиза	Зам. директора, Завуч	Конец триместра, полугодия
	Качество внеурочной деятельности	% родителей, положительно оценивающих работу учителей предметников и классного руководителя	экспертиза	Зам. директора, Завуч	Конец учебного года
	Удовлетворенность учащихся и родителей	% учащихся и родителей, положительно оценивающих	анкетирование	Зам. директора,	Конец учебного года

	уровнем преподавания.	работу учителей предметников			
--	-----------------------	------------------------------	--	--	--

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

1	Материально–техническое обеспечение	Соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС	Экспертиза, анкетирование	Директор, Зам. директора, Завуч, МО	Конец учебного года
2	Информационно-развивающая среда	Соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС	Экспертиза, анкетирование	Директор, Зам. директора, Завуч, МО	Конец учебного года
3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия в школе	% учащихся и родителей, положительно оценивающих санитарно-гигиенические и эстетические условия в школе	Экспертиза, анкетирование	Директор, Зам. директора, Завуч	Конец учебного года
4	Медицинское сопровождение	% учащихся и родителей, положительно оценивающих медицинское сопровождение	Экспертиза, анкетирование	Директор, Завуч, Соцпедагог	Конец учебного года
5	Психологическое сопровождение и	% учащихся и	Экспертиза,	Завуч,	Конец учебного года

	психологический климат	родителей, положительно оценивающих психологическое сопровождение. % учащихся и родителей, положительно оценивающих психологический климат	анкетирование	зам.по ВР, психолог	
6	Кадровое обеспечение – повышение квалификации, инновационная деятельность, научно-методическая деятельность	Качественный рост общепедагогической культуры современных педагогов (% педагогов, реализующих в полном объеме программу самообразования). · Реализация творческого потенциала учителя (анализируется по разработанным отчетным формам) (средний % объема реализации). · Рост компетентности педагогов в инновационной и исследовательской деятельности (% педагогов, владеющих данной компетентностью). · Рост числа педагогов,	Экспертиза	Директор, Зам. директора, Завуч, МО	Конец учебного года

		<p>владеющих практикой персонального подхода к обучению (% педагогов, владеющих данной практикой). · Доля педагогов владеющих практикой деятельностного подхода (%). · Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (% педагогов, имеющих данную категорию) · Рост числа педагогов использующих в практике дистанционное обучение технологий (% педагогов, владеющих данной технологией) · Расширение спектра используемых в практике образовательных и педагогических технологий (% увеличения)</p>			
7	Документооборот, нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к	экспертиза	Директор, Зам. директора	Конец учебного года

		документообороту. Полнота нормативно- правового обеспечения			
--	--	---	--	--	--