

## Разъяснительное письмо о сравнении внеурочной деятельности и дополнительного образования

№ п/п	Общее и различия	Внеурочная деятельность	Дополнительное образование	Нормативно-правовая база
1	<p>Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, дополнительное образование реализует дополнительные программы</p>	<p><b>«Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами...</b></p> <p>... Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебный план начального общего образования;</li> <li>- план внеурочной деятельности;</li> <li>- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта...»</li> </ul> <p>«План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной</p>	<p>«Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования».</p>	<p>1) Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2) Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»</p> <p>3) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»</p>

		<p>деятельности... »</p> <p>«Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»,</p> <p>«Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов»</p>		
2	<p>Внеурочная деятельность и дополнительное образование определяется различными направлениями/направленностями содержания</p>	<p>«...Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)...»</p>	<p>«Дополнительные образовательные программы могут быть различной направленности: художественной, научно-технической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, военно-патриотической и другой»</p>	<p>1) Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»</p> <p>2) Письмо Министерства образования и науки РФ № 28-51-391/16 от 20.05.2003 «О реализации дополнительных образовательных программ в</p>

				учреждениях дополнительного образования детей»
3	<p>Формы организации внеурочной деятельности определены государственным стандартом образования, формы обучения по дополнительным программам определяет организация.</p>	<p>«... Внеурочная деятельность организуется &lt;...&gt; через такие формы, как <b>экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики</b> ...»</p> <p>«... Формы организации образовательного процесса, <b>чередование учебной и внеурочной деятельности</b> в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение...»</p>	<p>«Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации»</p> <p>«Деятельность детей в учреждениях осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально»</p>	<p>1) Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»</p> <p>2) Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»</p> <p>3) Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>4) Приказ Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06.2012 г «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»</p>
4	<p>Внеурочная деятельность и дополнительное образование предъявляют различные требования к нагрузке обучающихся</p>	<p>«Величину недельной образовательной нагрузки (количество <b>учебных [1] занятий</b>), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность,</p>	<p>«Расписание занятий в учреждениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются <b>дополнительной</b></p>	<p>1) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных</p>

		<p>определяют в соответствии с таблицей 3». (СанПиН 2.4.2.2821-10)</p> <p>«Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять <b>не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов</b>» (СанПиН 2.4.2.2821-10. Приложение 6)</p> <p>«План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования <b>(до 1350 часов за четыре года обучения)</b> ...»</p>	<p><b>нагрузкой</b> к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях, и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований:...</p> <p>8.2.2. Посещение ребенком занятий более <b>чем в 2 объединениях (секциях, студиях и т.д.)</b> не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется <b>не более двух раз</b> в неделю...</p> <p>8.2.5. Занятия детей в учреждениях дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.</p> <p>8.2.6. Продолжительность занятий детей в учреждениях дополнительного образования в учебные дни, как правило, <b>не должна превышать 1,5 часа в выходные и каникулярные дни - 3 часа...</b>»</p>	<p>учреждениях»</p> <p>2) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Приложение 6.Рекомендации к организации и режиму работы групп продленного дня)</p> <p>3) Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»</p> <p>4) СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»</p>
5	<p>Для реализации внеурочной деятельности при отсутствии возможности образовательная организация может использовать возможности учреждений дополнительного образования.</p>	<p>«Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации»</p> <p>«Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется <b>самим</b></p>	<p>«В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы:</p> <p>1) <b>организация дополнительного образования</b> - образовательная организация, осуществляющая в</p>	<p>1)Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2)Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый</p>

		<p><b>образовательным учреждением.</b> При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта...»</p> <p>«Рекомендуется для организации различных видов внеурочной деятельности использовать общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, а также помещения близко расположенных домов культуры, центры детского досуга, спортивные сооружения, стадионы»</p>	<p>качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>2) <b>организация дополнительного профессионального образования</b> - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»</p>	<p>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»</p> <p>3) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Приложение 6.Рекомендации к организации и режиму работы групп продленного дня)</p>
6	<p>Каждая образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности/ дополнительные образовательные программы</p>	<p>«Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает <b>план внеурочной деятельности</b>»</p>	<p>«Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает: <b>дополнительные образовательные программы</b> с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-</p>	<p>1)Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»</p> <p>2) Приказ Министерства</p>

			культурных традиций;  дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств на основе федеральных государственных требований;  программы спортивной подготовки на основе федеральных стандартов спортивной подготовки; учебные планы»	образования и науки РФ № 504 от 26.06. 2012 г «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»
7	Внеурочная деятельность и дополнительное образование являются добровольным выбором учащегося/родителя/законных представителей учащегося	«Внеурочная деятельность организуется <...> на <b>добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.</b>  План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности <...> с учетом <b>интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения</b> »	«К освоению дополнительных общеобразовательных программ <b>допускаются любые лица</b> без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы»	1) Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»  2) Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

[\[1\]](#) Пункт 19.3. ФГОС НОО (Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 в редакции от 26.11.2010 года) указывает на отличие учебной и внеурочной деятельности.