



Программа профессионального самоопределения для подростков  
6-8 классов

# ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОФЕССИЯ

# Цели и задачи

Осуществлять процесс подготовки подрастающего поколения к осознанному выбору своего пути не только через знакомство с профессиями и их социальной необходимостью, но и через представление о том, какая профессия каких именно личностных качеств требует от человека и каким образом их можно воспитывать в себе.

# Образовательные :

- Знакомство учащихся с современными профессиями;
- формирование знаний о индивидуально-личностных особенностях, способностях, интересах людей;
- получение знаний о собственных способностях и индивидуальных особенностях;
- формирование знаний о профессионально важных качествах (ПВК), представлений о современном рынке труда.

# Воспитательные

- Формирование навыка работы в группе;
- повышение ценности семейных традиций, авторитета родителей;
- сплочение классного коллектива;
- формирование атмосферы доверия и взаимопонимания.

# Развивающие

- Развитие рефлексии, навыка самостоятельного анализа проделанной работы;
- развитие навыка эмпатического слушания;
- формирование адекватной самооценки и позитивного самовосприятия;
- развитие творческого мышления

# Развивающие

- формирование потребности в самопознании;
- повышение мотивации к профессиональному самоопределению;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие навыков самопрезентации;
- расширение сферы интересов.

# Прогнозируемые результаты

- Активизация сфер различных интересов, склонностей учащихся, понимание направленности личности, самоотслеживание первичных профнамерений и их динамики;
- Повышение осознанной заинтересованности учащихся в том в то, чтобы совершить выбор профессии, используя свои личностные ресурсы и полученную информацию.
- Прояснение представление о способах получения новой информации и планировании предпочитаемого места работы. При этом информация и планирование „примериваются“ человеком к самому себе

# Прогнозируемые результаты

- Формирование предпосылок относиться к выбору профессии самостоятельно, осознавая ее ценность для себя.
- Повышение самооценки и приобретение уверенности в собственном будущем, развитие желания состояться в этой жизни и как личность, и как профессионал.



# Принципы построения Программы

- Минимум теоретического материала;
- подача материала через игры и упражнения;
- рефлексия .