

Публичный доклад

**ГБОУ г. Москвы
Гимназия №1452 «Богородская»
за 2013-2014 учебный год**

Содержание

содержание	страница
О нас	3
Кадровый состав гимназии	4
Коллективный портрет учащихся	7
Система управления образовательным процессом	22
Структура подготовки обучающихся	11
Содержание подготовки обучающихся	12
Результативность образовательной деятельности гимназии	16
Материально-техническая база школы	30
Образовательный проект «ЭКСПЕДИЦИЯ»	36
Медиацентр «ГЕОТУРТВ»	38
Воспитательная и социальная работа с обучающимися	40
Дополнительное образование	48
Социальная защита и здоровье обучающихся	53
Финансово-экономическая деятельность	59

1. О гимназии №1452 «Богородская»

ГБОУ гимназия № 1452 «Богородская» основана в 1998 году.
юридический и фактический адрес: 107564, г. Москва, ул. 1-я Гражданская,
д.96.

тел.: 964-88-02, тел. факс: 964-88-05

эл. адрес: co1452@mail.ru

адрес сайтов: www.гимназия1452.рф , www.co1452.mskobr.ru

Директор школы: заслуженный учитель РФ Банчуков Александр
Анатольевич

Учредитель: Департамент образования г. Москвы

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие
образовательную деятельность школы:**

- * Устав ГБОУ гимназии № 1452 «Богородская»: зарегистрирован
24 июня 2013 года ОГРН 1137746779587, ИНН 7718945160.
- * Лицензия серия № 034424 от 06.12.2013 г.
- * Временное свидетельство о государственной аккредитации:
регистрационный № 000205 от 18.02. 2014 г. до 18.02. 2015 г.

Гимназия №1452 «Богородская» реализует государственные
образовательные программы, соответствующие образовательному
стандарту.

Особенностью учебно-воспитательного процесса гимназии являются:

1. Углубленное изучение иностранного языка (английского) со 2-го
класса.
2. Изучение второго иностранного языка (немецкого) с 5 класса.
3. Индивидуальные учебные планы для учащихся 10-11 классов.
4. Использование в учебном процессе «УЧЕБНЫХ ЭКСПЕДИЦИЙ».
5. Использование методики дистантного образования.
6. Реализация развивающих курсов для дошкольников.
7. Работа собственного телевизионного центра.
8. Представление широкого спектра дополнительного образования по
8 направлениям.

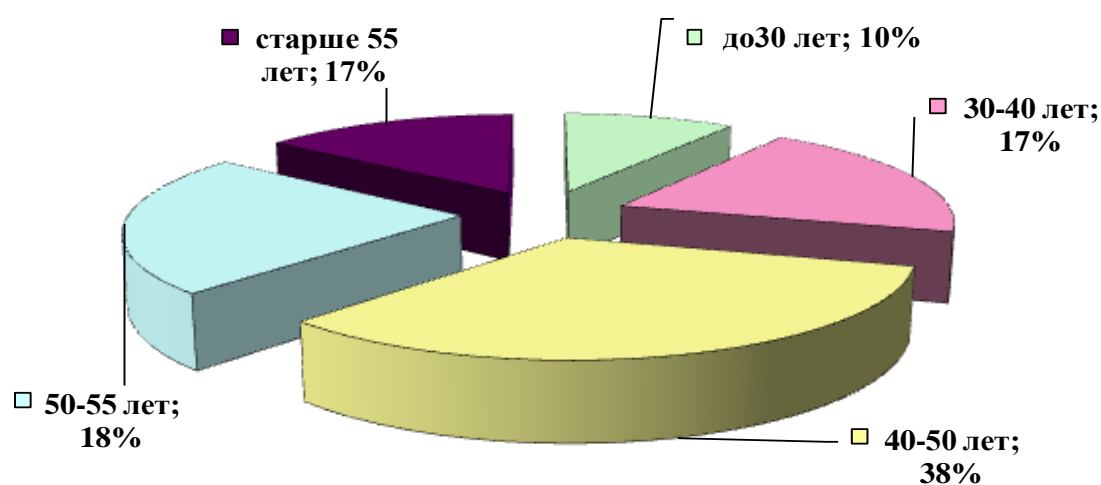
2. Кадровый состав гимназии №1452 «Богородская»

В результате реорганизации образовательных учреждений (гимназия №1452 и детский сад №1521) на начало 2013/14 учебного года в гимназии работало 83 педагога, из них:

- 50 учителей (двое находятся в декрете),
- 12 воспитателей,
- 7 педагогов дополнительного образования,
- 3 педагога- психолога,
- 2 педагога-организатора,
- 1 соцпедагог,
- 1 библиотекарь,
- 5 воспитателей ГПД (один находится в декрете),
- 1 инструктор по плаванию,
- 1 музыкальный руководитель.

Постоянными сотрудниками являются 79 педагогов, учитель химии и 3 педагога дополнительного образования работают по совместительству.

Средний возраст педагогов гимназии составляет 46 лет.

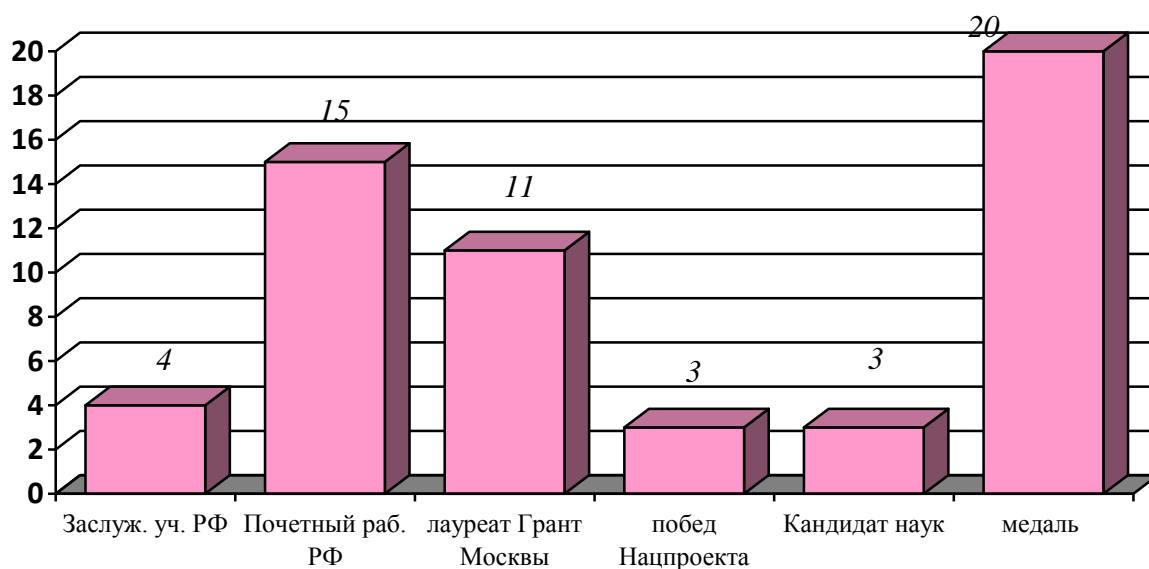


На начало 2013/14 учебного года в гимназии работали:

- Заслуженные учителя РФ - 4 педагога (2 учителя истории, учителя географии и физической культуры);
- Почетные работники образования РФ - 14 педагогов (2 учителя англ. языка, 2 учителя нач. школы, 2 учителя истории, 2 учителя географии, учитель биологии, русского языка, математики, изобразительного искусства, физики, педагог доп. образования)
- Отличники народного просвещения - 1 педагог (учитель физич. культуры)

- Лауреаты «Гранта Москвы в области образования» – 11 педагогов (учитель англ. языка, биологии, географии, математики, русского языка, химии, изобразительного искусства, начальной школы, 2 учителя истории, педагог доп. образования)
- Победители Приоритетного национального проекта «Образование» – 3 педагога (учитель англ. языка, биологии, истории)
- Кандидаты наук – 2 педагога (учитель химии и музыки)
- Кандидат в мастера спорта – 1 педагог (педагог доп. образования)
- Награждены медалью «В память 850-летия Москвы» - 20 педагогов

В 2013/14 учебном году звание «Почетного работника РФ» присвоено учителю начальных классов Воробьевой Марине Сергеевне.



Педагоги гимназии активно участвуют в методической работе округа и города, являются экспертами в области образования:

- эксперты качества образования - 2 педагога;
- эксперты по аккредитации образовательных учреждений – 1 педагог;
- эксперты ГИА и ЕГЭ – 4 педагога;
- эксперты Большого окружного жюри по конкурсам проектных и исследовательских работ – 3 педагога.

В соответствии с планом работы гимназии и заявкам педагогов в 2013/14 учебном году 2 воспитателя проходили аттестацию на соответствие занимаемой должности и 16 педагогических работников - аттестацию на соответствие первой (высшей) квалификационной категории, в том числе на первую квалификационную категорию - 7, на высшую – 9:

- учитель русского языка – 1 (высшая);
- учитель начальных классов – 3 (высшая – 2, I кв.кат. – 1);

- учитель математики – 3 (I кв. кат. – 1, высшая - 2);
- учитель английского языка – 1 (высшая - 3);
- учитель музыки – 1 (высшая);
- учитель биологии – 1 (высшая);
- учитель географии – 1 (высшая);
- учитель химии – 1 (I кв. кат.);
- учитель физ-ры – 1 (первая);
- воспитатель ГПД – 1 (I кв. кат.);
- воспитатель – 2 (I кв. кат.)

По результатам аттестационных испытаний

- ✓ понизили квалификационную категорию – 1 педагог (Орлова Ю.А., уч. математики);
- ✓ подтвердили – 7 педагогов;
- ✓ повысили – 8 педагогов (Задорожная А.С. – уч. русского языка; Саркисян Г.Б. – уч. химии; Молодцова С.Н. - воспитатель ГПД; Дробинская О.В., Бартенева И.И. – уч. нач. школы; Грачев Д.И. – уч. физ-ры; Буц Л.Д., Гелецкая Л.Н. – воспитатели)

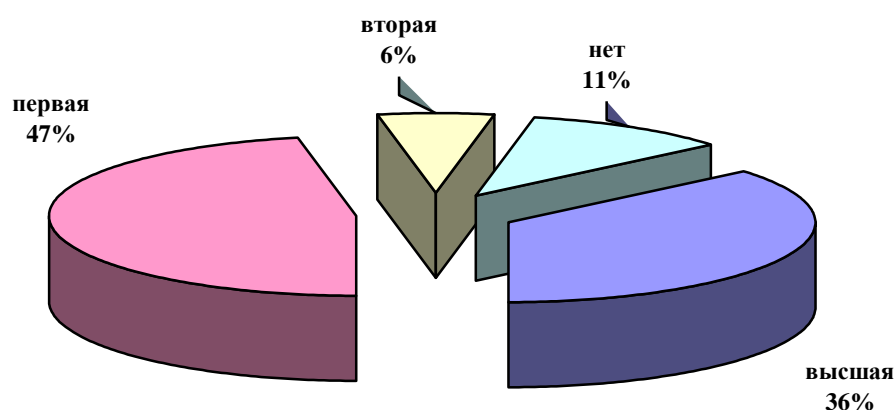
На конец 2013/14 учебного года имеют

высшую квалификационную категорию - 30 педагогов

I квалификационную категорию - 39 педагогов

имеют вторую квалификационную категорию - 5 педагогов

не имеют кв. категории – 9 педагогов



Педагоги центра образования постоянно повышают свою квалификацию. В 2013/14 учебном году на базе МИОО, МГУ им. М.В. Ломоносова и МГПИ закончили курсы повышения квалификации 37 педагогов.

3. Коллективный портрет учащихся ГБОУ гимназии № 1452 « Богородская»

◆ **Наполняемость Дошкольного отделения:**

№ группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
№1	Младшая группа	1	22
№2	Младшая группа	1	25
№3	Подготовительная группа	1	26
№4	Старшая группа	1	26
№5	Средняя группа	1	25
№6	Старшая группа	1	18
	ГКП	1	13
	Семейный детский сад		3
	Всего	6	158

◆ **Наполняемость ШКОЛЬНОГО отделения по параллелям на 1 сентября 2013г.**

<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>
1	82
2	60
3	55
4	85
Итого 1- 4	282
5	55
6	56
7	58
8	52
9	51
Итого 5-9	272
10	50
11	50
Итого 10-11	100
Итого по школе:	654

◆ Социальный состав учащихся ШО гимназии.

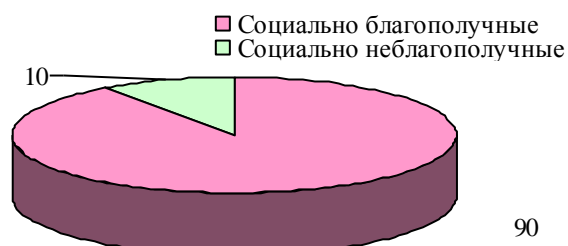
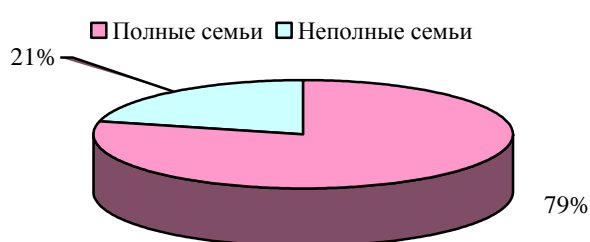
Количество учащихся- 654 человека,

из них:

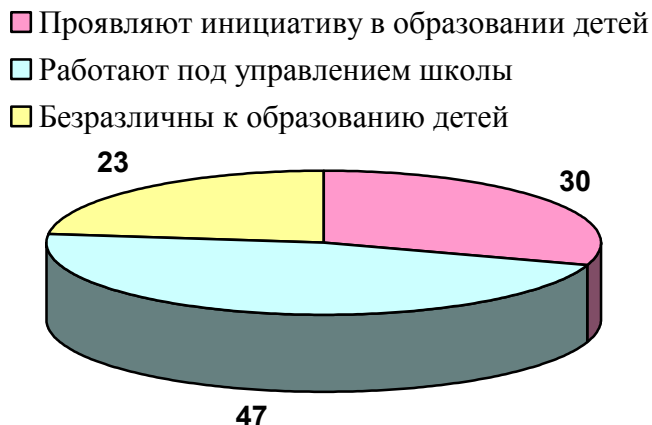
мальчики - 290

девочки - 364

В гимназии обучаются дети из очень разных семей, большинство обучающихся школы живут в благополучных семьях с относительно высоким уровнем образования родителей, заинтересованных в получении детьми качественного образования.

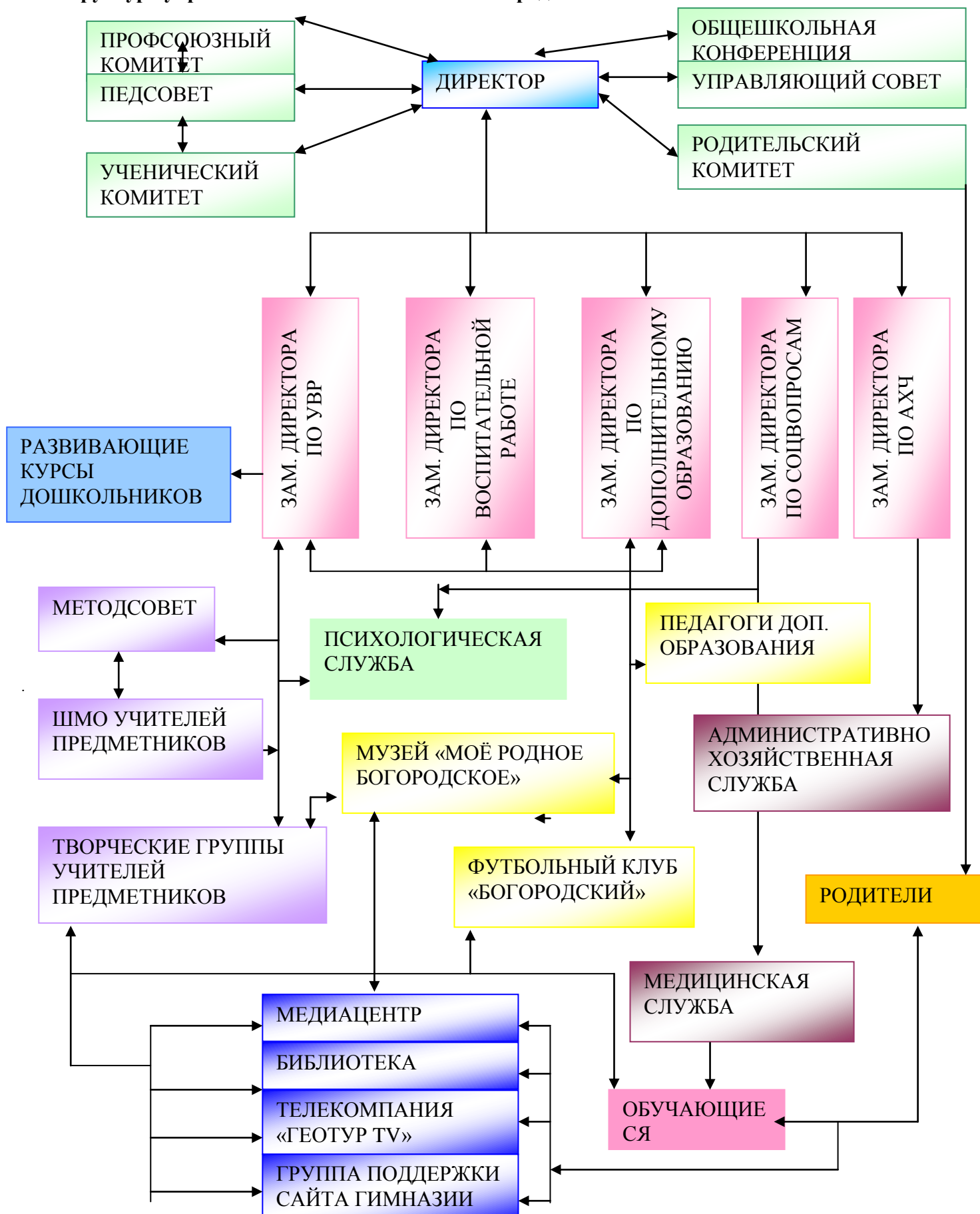


Большинство родителей принимают посильное участие в образовании своих детей, активны в организации внеклассной работы классных коллективов, в работе Управляющего Совета и Школьного родительского комитета. Но почти четверть родителей безразлична к образованию своих детей, доверяя полностью этот процесс школе.



4. Система управления образовательным процессом

Структура управления гимназией №1452 «Богородская»



Управление учебно-воспитательным процессом

Основные принципы управления:

- ✓ Делегирование широких полномочий педагогическим объединениям.
- ✓ Создание ситуации успеха, стимулирование и поддержка творчества и инициативы.
- ✓ Демократичный стиль, сочетание персонального и коллегиального способов управления.

Вышеуказанная структура управления и рациональное распределение административных обязанностей позволили создать в школе не только вертикальные, но и горизонтальные управленческие связи, предполагающие делегирование полномочий учительским и детским объединениям.

К основным формам координации деятельности аппарата управления и всего педагогического коллектива можно отнести:

- подготовка и проведение педагогических советов;
- проведение Педагогических чтений, семинаров, мастер-классов;
- координирующая деятельность Методического Совета;
- проведение производственных совещаний, совещаний при директоре, административных совещаний;
- делегирование административных полномочий членам Методического Совета, школьным методическим объединениям и их руководителям;
- деятельность временных организаторских творческих групп учителей и обучающихся;
- деятельность совещательного органа школьного самоуправления – Ученического комитета;
- работа Управляющего Совета.

5. Структура подготовки обучающихся

Перечень образовательных программ в соответствии с действующей лицензией:

Общеобразовательные:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее (полное) общее образование

Дополнительные:

Программы физкультурно-спортивной направленности

Программы естественнонаучной направленности

Программы культурологической направленности

Программы научно-технической направленности

Программы эколого-биологической направленности

Программы художественно-эстетической направленности

Программы туристско-краеведческой направленности

Программы военно-патриотической направленности

Программы социально-экономической направленности

Программы социально – педагогической направленности

Программы социально-педагогической направленности (развивающий курс для дошкольников)

Перечень образовательных программ, представленных к государственной аккредитации:

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Год начала реализации
1	2	3	4
1.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года	1998
2.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет	1998
3.	Среднее (полное) общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования с нормативным сроком освоения 2 года	1998

6. Содержание подготовки обучающихся

Содержание основных общеобразовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в 1,2,3 классах и федеральным образовательным требованиям во 4-11 классах.

Структура учебного плана

Учебный план ГБОУ гимназии № 1452 «Богородская» составлен в соответствии и на основании следующих документов:

1. "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (СанПиН 2.4.2.2821-10 Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189)
2. Пояснительная записка к федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889
3. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказ [Минобрнауки РФ № 19707 от 04 февраля 2011 г. «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования»](#).
4. Методические рекомендации Минобрнауки РФ ИК-1494/19 от 08.10.2010 г. «О введении третьего часа физической культуры».
5. Приказы Минобрнауки РФ от 03.06.2011 №1994 и 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312»
6. Устав ГБОУ гимназии г. Москвы № 1452 «Богородский», утвержденный 30.08.2013г.
7. Образовательная программа и Программа развития образовательного учреждения от августа 2013 г.

Сроки освоения образовательных программ:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

	федеральный компонент	региональный компонент	компонент образовательного учреждения
Начальная школа	77%	12,4%	10,6%
Средняя школа	75%	11%	14%
Старшая школа	75,5%	11%	13,5%

При составлении учебного плана гимназии №1452 учитываются индивидуальные, групповые, факультативные занятия при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10)

В решении проблемы устранения психофизиологической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение суммарного объема обязательных домашних заданий. В школе ответственность за учет объема домашних заданий несет администрация, уделяя этому вопросу большое внимание в ВШК.

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане школы соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10:

- наполняемость классов – 25-30 обучающихся;

Содержание и логика построения учебного плана школы отражает задачи и цели образовательной программы, ориентированной на выполнение государственного стандарта общего образования, способствующего совершенствованию образовательного процесса, повышению качества обученности.

Базовый компонент учебного плана представлен следующими образовательными областями и предметами:

- филология (русский язык 1-11 классы, литературное чтение – 1-4 классы, литература – 5-11 классы, английский язык – 2-11 классы, немецкий язык - 5-11 классы, элективы 5-9 классы);

- математика (математика – 1-6 классы, алгебра – 7 классы, алгебра, ТВС – 8-9 классы, геометрия – 7-11 классы, алгебра и начала анализа 10-11 классы, информатика – 5-11 классы);
- естествознание (окружающий мир – 1-4 классы, природоведение – 5 класс, биология – 6-11 классы, физическая география – 6-8 классы, физика – 7-11 классы, химия – 8-11 классы);
- обществознание (история – 5-11 классы, обществознание – 6-11 классы, экономическая география – 9, 10 классы, экономика – 10-11 класс, право – 10-11 класс);
- физическая культура (физкультура – 1-11 классы, ОБЖ – 8, 10, 11 классы);
- искусство (музыка – 1-7 классы, ИЗО и художественный труд – 2-4 класс, ИЗО – 1, 5-7 классы, МХК на англ. языке – 8-9 классы);
- технология (технология – 1, 5-7 классы, информатика и ИКТ – 8-11 классы, элективы по самоопределению – 8-9 классы);

Компонент образовательного учреждения:

- начальная школа: индивидуально групповые занятия, проектно-исследовательская деятельность;
- основное общее образование: элективы, индивидуально групповые занятия, проектно-исследовательская деятельность;
- средняя школа: элективы, факультативные занятия, деление на группы при формировании ИУП, индивидуально групповые занятия, проектно-исследовательская деятельность.

Часы компонента образовательного учреждения распределены внутри ступени обучения. Соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки.

Школа использует Федеральные и Региональные учебные программы, утвержденные государственными нормативными документами и рассчитанные на количество часов, отводимое на изучение каждой образовательной области Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказами МО РФ.

Авторские, экспериментальные, скорректированные учебные программы школа не использует. В учебном плане школы представлены межпредметные интеграционные модули по ОБЖ (интегрированные учебные программы рекомендованы Окружным методическим центром Восточного управления образования Департамента образования города Москвы).

Виды внутришкольного контроля знаний

В центре образования наряду с традиционными видами проведения контрольных мероприятий (контрольная работа, диктант, сочинение, тестирование, самостоятельная работа и т.д.) в 8-11 классах действует зачетная система. Зачёты проводят в течение учебного года в соответствии с графиком. У обучающихся имеется возможность пересдать в конце учебного года зачёт, тем самым улучшив результат освоения пройденного учебного материала. Зачётные оценки обязательно учитываются при выставлении итоговых годовых отметок.

Расписание учебных занятий

Принцип составления расписания I и II половины дня центра образования соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в ОУ, санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 г.

Особенности составления **расписания учебных занятий**:

- учебные занятия начинаются в 8.30. Нулевых уроков в расписании нет. Продолжительность перемен между уроками соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10;
- образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели с учетом объема максимально допустимой нагрузки в течение дня:
 - 1 классы не более 4 уроков
 - 2-4 классы не более 5 уроков
 - 5-6 классы не более 6 уроков;
 - 7-9 классы не более 7 уроков
 - 10-11 классов не более 8 уроков, что обусловлено работой учебного заведения по индивидуальным учебным планам в старшей школе.
- Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. В большинстве случаев предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в четверг или пятницу.

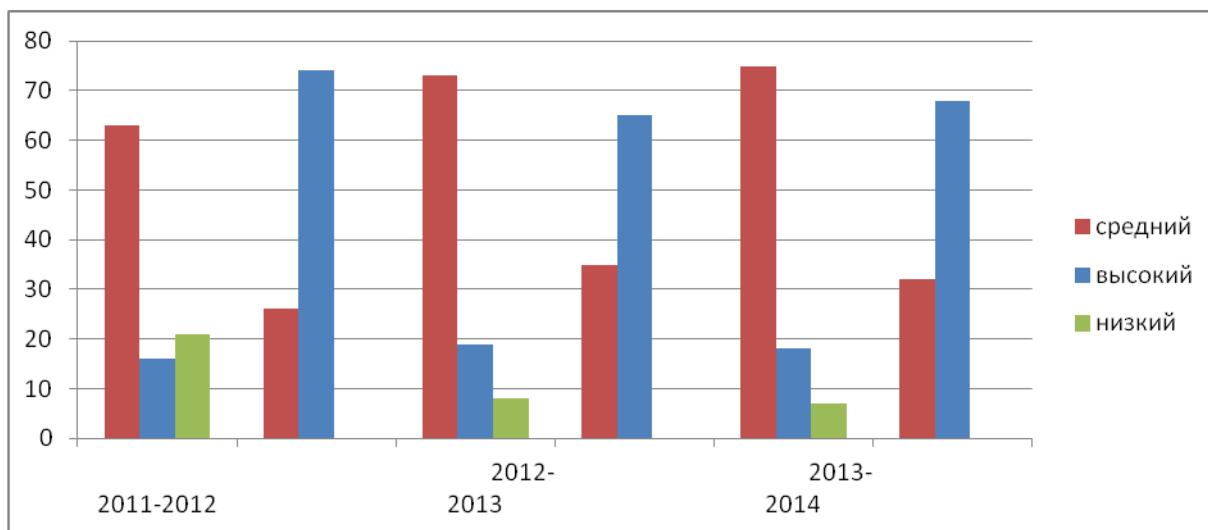
7. Результативность образовательной деятельности гимназии.

1. Дошкольное отделение: диагностика достижения планируемых итоговых результатов освоения Программы

№/№ п/п	Группа	Образовательные области									
		Физическая культура	Здоровье	Безопасность	Социализация	Труд	Познание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Музыка
1	Младшая группа №1	75	74	73	66	63	65	63	79	74	65
2	Младшая группа №2	81	81	79	84	79	81	82	79	81	83
3	Средняя группа №5	82	81	83	84	85	79	79	80	82	81
4	Старшая №6	86	87	86	89	85	88	83	88	86	88
5	Старшая №4	87	87	86	87	89	87	89	89	87	93
6	Подготовительная №3	92	94	93	95	92	95	94	95	91	95
	Итого	83	85	83	85	83	83	82	85	84	86

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

Учебный год	Стартовая диагностика			Итоговая диагностика		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2011- 2012	16%	63%	21%	74%	26%	0%
2012- 2013	19%	73%	8%	65%	35%	0%
2013- 2014	18%	75%	7%	68%	32%	0%



2. Школьное отделение. Результативность обучения.

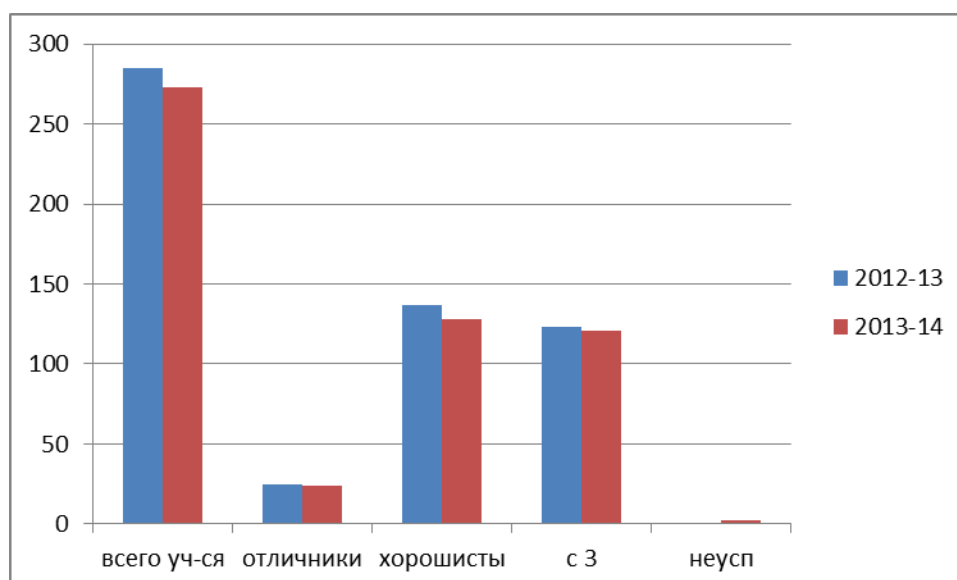
Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Все го	из них			с одной "3"	Все го	из них		
			на "5"	на "4", "5" Все го	с одной "4"			одно му	дву м	бо лее 2
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	81						0	0	0	0
2	59	59	5	37	3	3	0	0	0	0
3	57	57	9	35	6	4	0	0	0	0
4	87	87	13	54	4	6	0	0	0	0
1-4 кл.	284	203	27	126	13	13	0	0	0	0
5	57	57	5	31	3	5	0	0	0	0
6	57	56	8	30	2	7	1	1	0	0
7	58	58	6	23		4	0	0	0	0
8	51	51		22		5	0	0	0	0
9	50	49	5	21	1	1	1	0	1	0
5-9 кл.	273	271	24	127	6	22	2	1	1	0
10	50	50	5	21		3	0	0	0	0
11	48	48	4	25	1	4	0	0	0	0
10-11 кл.	98	98	9	46	1	7	0	0	0	0
Итого	655	572	60	299	20	42	2	1	1	0

Успеваемость и качество обучения (в % выражении по состоянию на конец учебного года)

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100	66,7
2б	100	75,9
3а	100	72,4
3б	100	82,1
4а	100	70,4
4б	100	70
4в	100	90
1-4 кл.	100	75,4
5а	100	67,9
5б	100	58,6
6а	100	75
6б	96,6	58,6
7а	100	27,6
7г	100	72,4
8а	100	42,3
8б	100	44
9а	96	48
9г	100	56
5-9 кл.	99,3	55,3
10а	100	29,2
10г	100	73,1
11а	100	54,5
11г	100	65,4
10-11 кл.	100	56,1
Итого	99,7	62,5

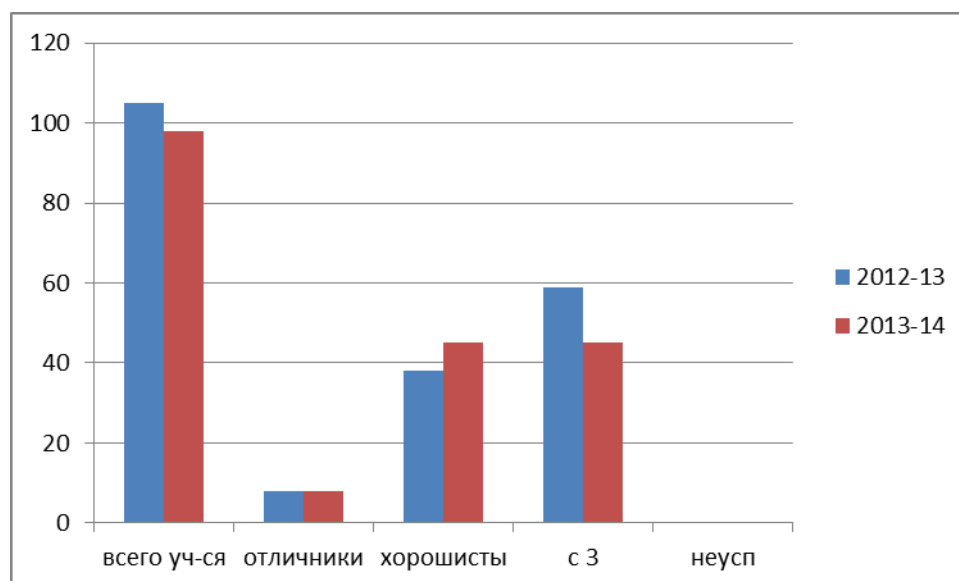
СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ УСПЕВАЕМОСТИ (ОСНОВНАЯ ШКОЛА)

УЧ.ГОД	всего учащихся	отличники	хорошисты	с 3	неусп
2012-13	285	25	137	123	1
2013-14	273	24	128	121	2



СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ УСПЕВАЕМОСТИ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

УЧ.ГОД	всего уч-ся	отличники	хорошисты	с 3	неусп
2012-13	105	8	38	59	0
2013-14	98	8	45	45	0

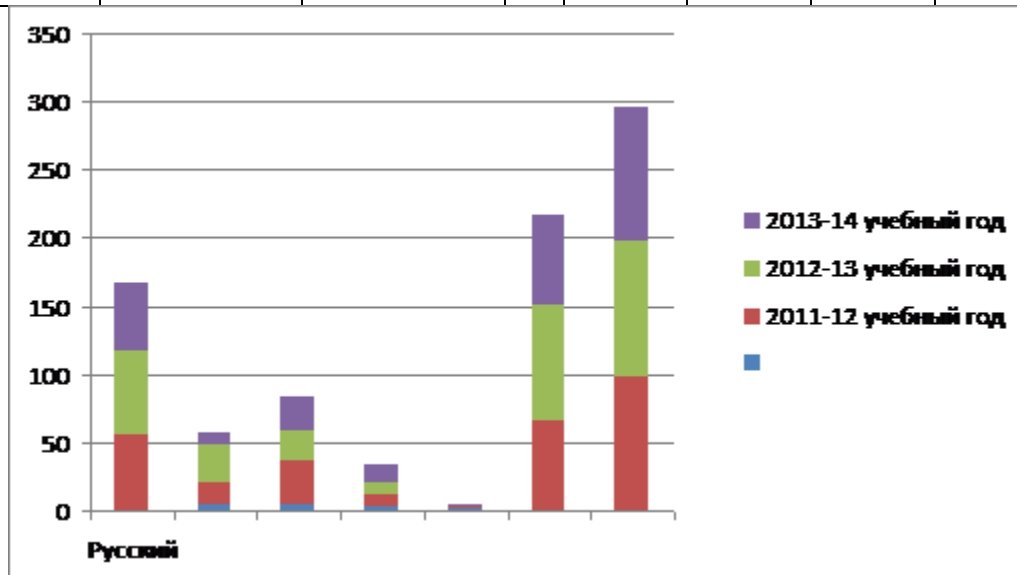


3. Государственная итоговая аттестация. 3а. ГИА-9

В этом учебном году впервые девятиклассники проходили итоговую аттестацию с использованием стандартизированных заданий в формате ОГЭ. Ниже представлены сравнительные статистические данные итогов прохождения аттестации в динамике за три года по каждому предмету.

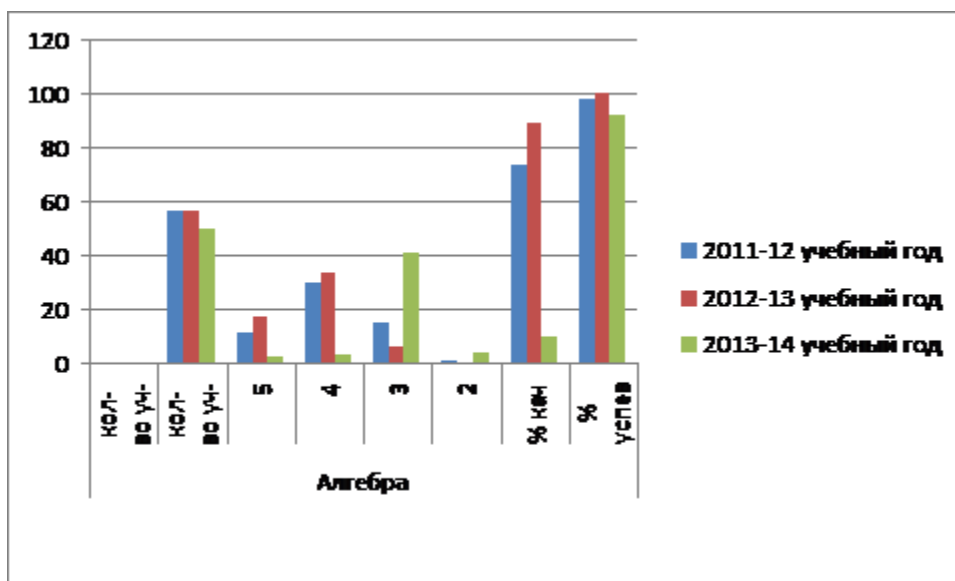
Русский язык

	кол-во уч-ся	5	4	3	2	% кач	% успеv
2011-12 учебный год	56	15	32	8	1	66	98
2012-13 учебный год	61	29	23	9	0	85	100
2013-14 учебный год	50	8	25	13	1	66	98



Алгебра

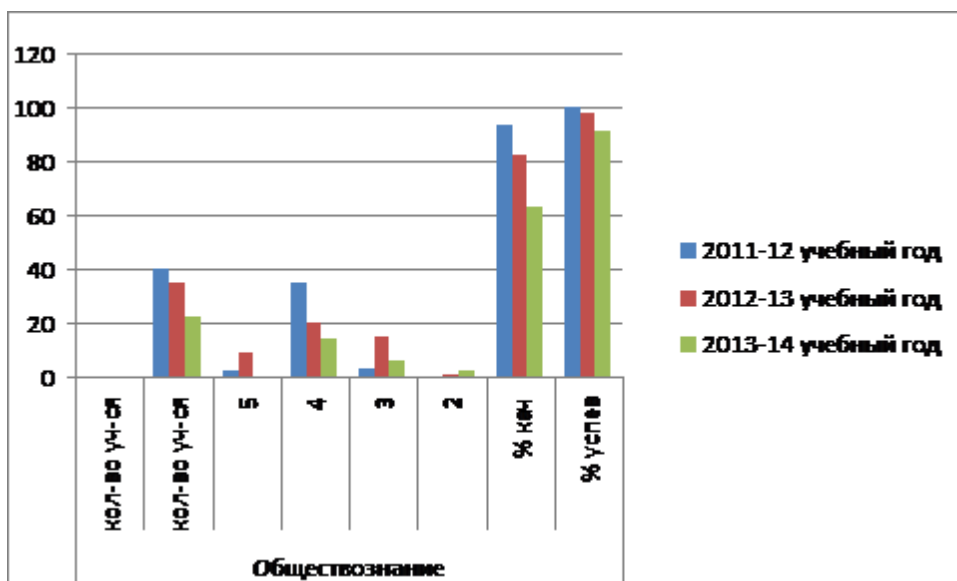
	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся	5	4	3	2	% кач	% успеv
2011-12 учебный год	56	11	30	15	1	73	98	
2012-13 учебный год	56	17	33	6	0	89	100	
2013-14 учебный год	50	2	3	41	4	10	92	



Обществознание

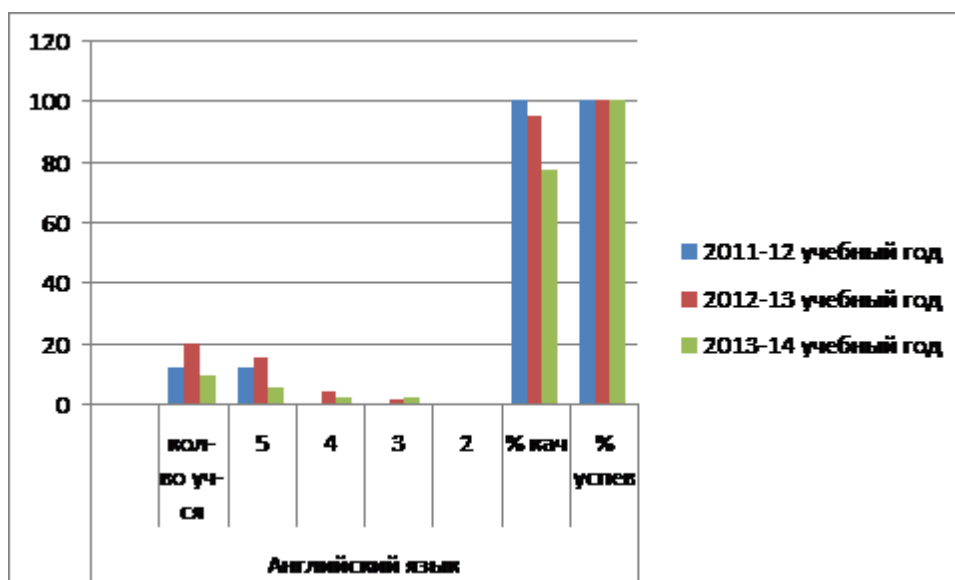
	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся	5	4	3	2	% кач	% успеv
2011-12 учебный год	40	2	35	3	0	93	100	

2012-13 учебный год	35	9	20	15	1	82	98
2013-14 учебный год	22	0	14	6	2	63	91



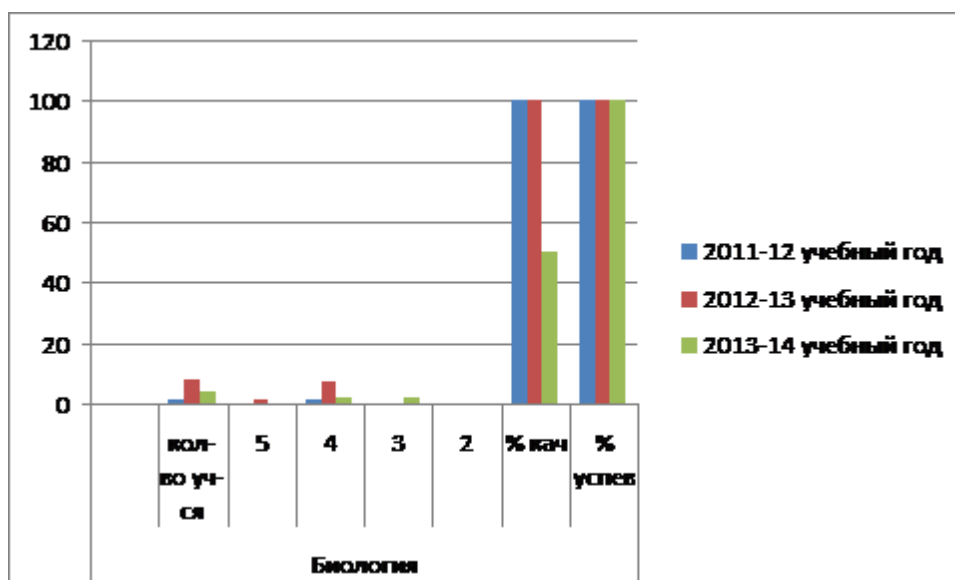
Английский язык

	кол-во уч-ся	5	4	3	2	% кач	% успева
2011-12 учебный год	12	12	0	0	0	100	100
2012-13 учебный год	20	15	4	1	0	95	100
2013-14 учебный год	9	5	2	2	0	77	100



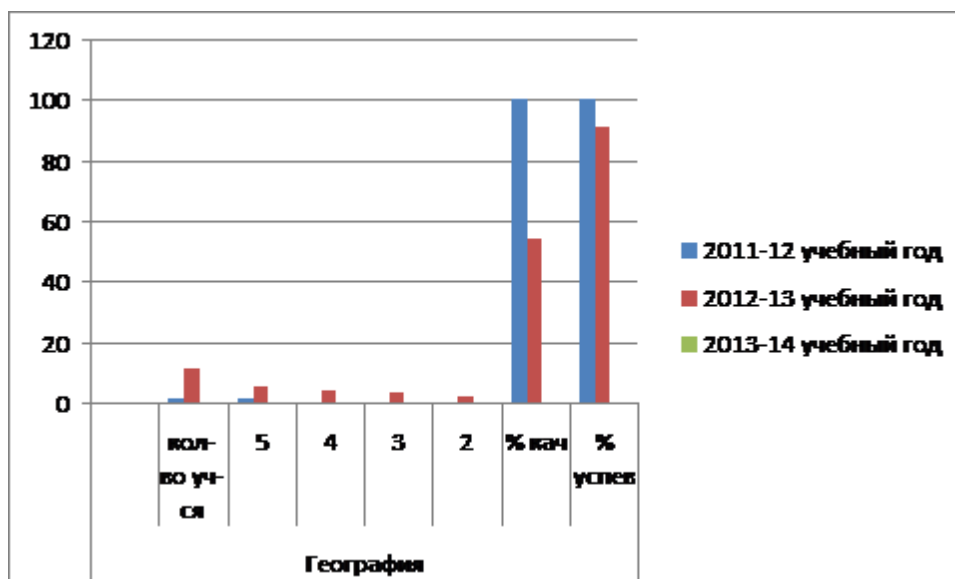
Биология

	кол-во уч-ся	5	4	3	2	% кач	% успева
2011-12 учебный год	1	0	1	0	0	100	100
2012-13 учебный год	8	1	7	0	0	100	100
2013-14 учебный год	4	0	2	2	0	50	100



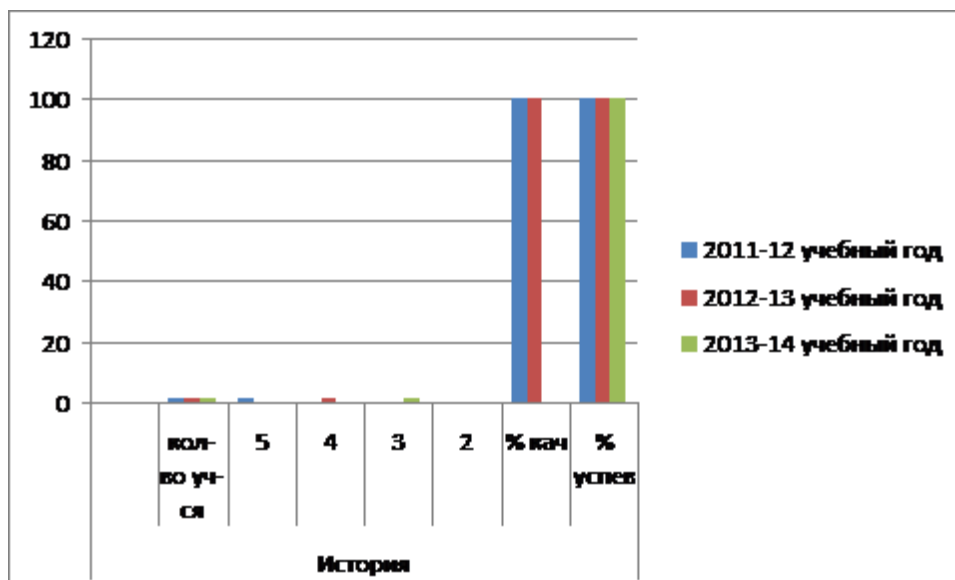
География

	кол-во уч-ся	5	4	3	2	% кач	% успева
2011-12 учебный год	1	1	0	0	0	100	100
2012-13 учебный год	11	5	4	3	2	54	91
2013-14 учебный год	0	0	0	0	0	0	0



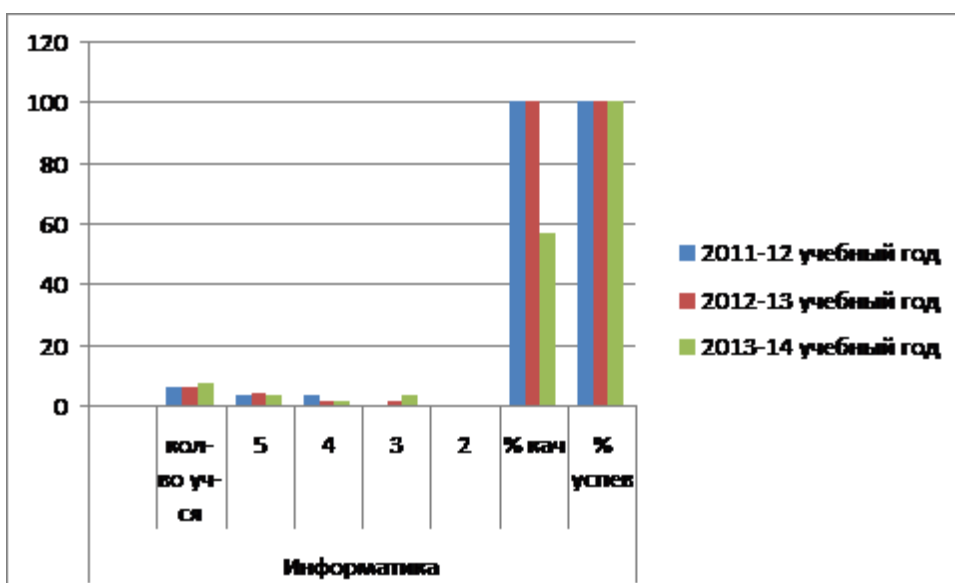
История

	кол-во уч-ся	5	4	3	2	% кач	% успеv
2011-12 учебный год	1	1	0	0	0	100	100
2012-13 учебный год	1	0	1	0	0	100	100
2013-14 учебный год	1	0	0	1	0	0	100



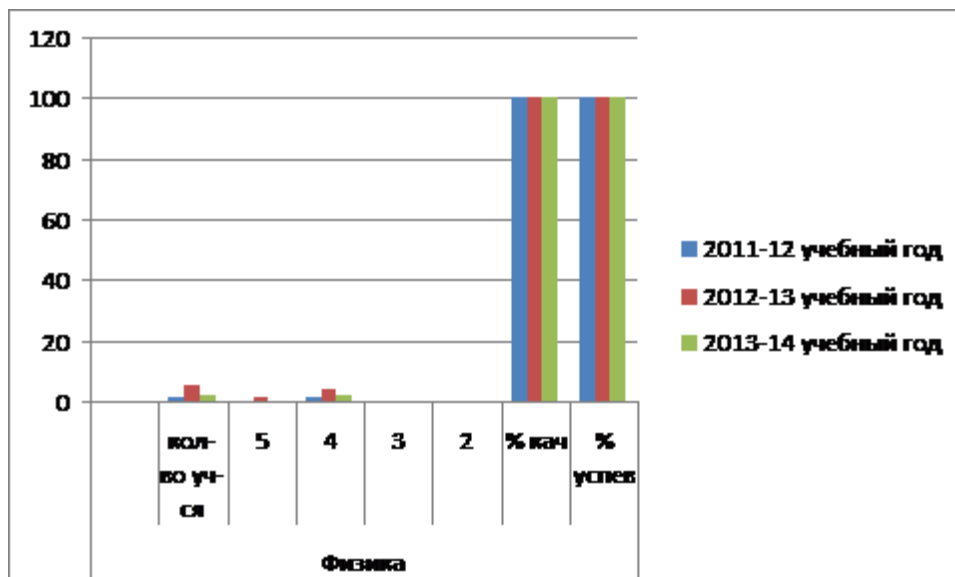
Информатика

	кол-во уч-ся	5	4	3	2	% кач	% успеv
2011-12 учебный год	6	3	3	0	0	100	100
2012-13 учебный год	6	4	1	1	0	100	100
2013-14 учебный год	7	3	1	3	0	57	100



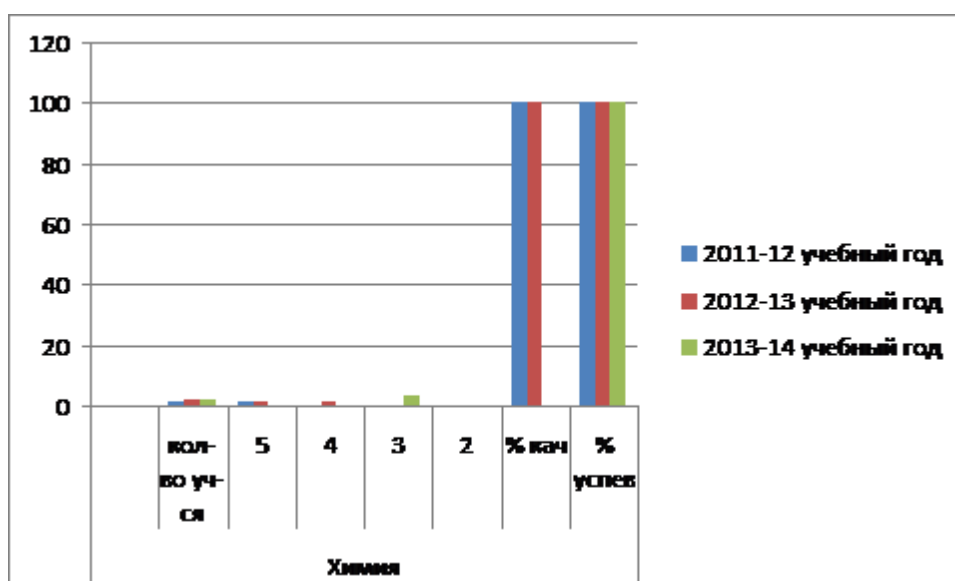
Физика

	кол-во уч-ся	5	4	3	2	% кач	% успеv
2011-12 учебный год	1	0	1	0	0	100	100
2012-13 учебный год	5	1	4	0	0	100	100
2013-14 учебный год	2	0	2	0	0	100	100



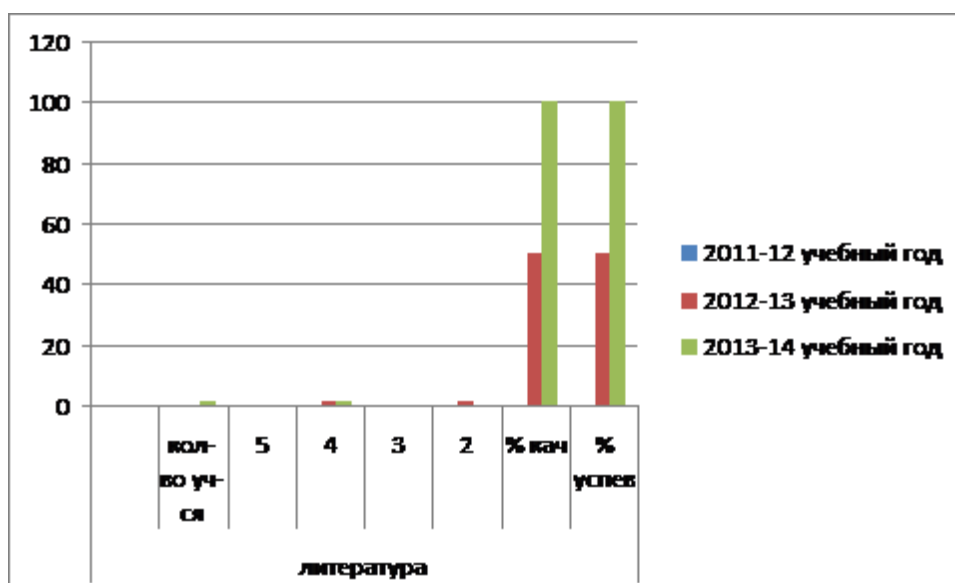
Химия

	кол-во уч-ся	5	4	3	2	% кач	% успеv
2011-12 учебный год	1	1	0	0	0	100	100
2012-13 учебный год	2	1	1	0	0	100	100
2013-14 учебный год	2	0	0	3	0	100	100



литература

	кол-во уч-ся	5	4	3	2	% кач	% успев
2011-12 учебный год	0	0	0	0	0	0	0
2012-13 учебный год	0	0	1	0	1	50	50
2013-14 учебный год	1	0	1	0	0	100	100



36. ГИА-11.

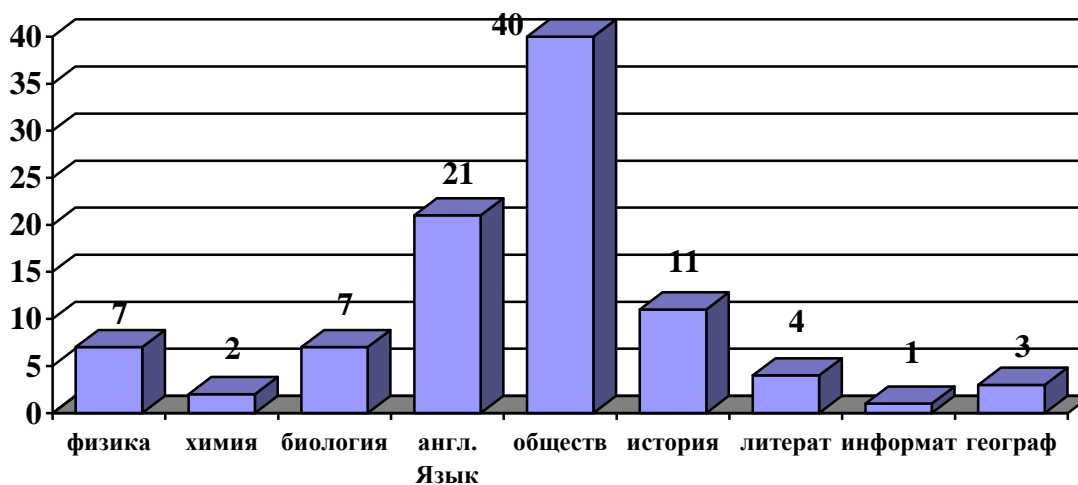
В 2013/14 учебном году в 11 классе гимназии обучалось 49 учеников: 11а – 22 чел., 11г – 26 чел., в форме самообразования – 1 чел. В течение года в ходе подготовки к ЕГЭ 2014 проводились индивидуально групповые консультации по всем предметам, диагностические и тренировочные работы МИОО, шла подготовка к итоговой аттестации на уроках.

По итогам экзаменов **выбор** предметов ЕГЭ был следующим:

Предмет	11а	11г	Самообразование	Кол-во уч-ся
Русский язык	22	26	1	49
Математика	22	26	1	49
Физика	3	4		7
Химия	-	2		2
Биология	3	4		7
История	5	6		11
География	1	2		3
Английский язык	9	12		21
Обществознание	19	21		40
Литература	-	4		4

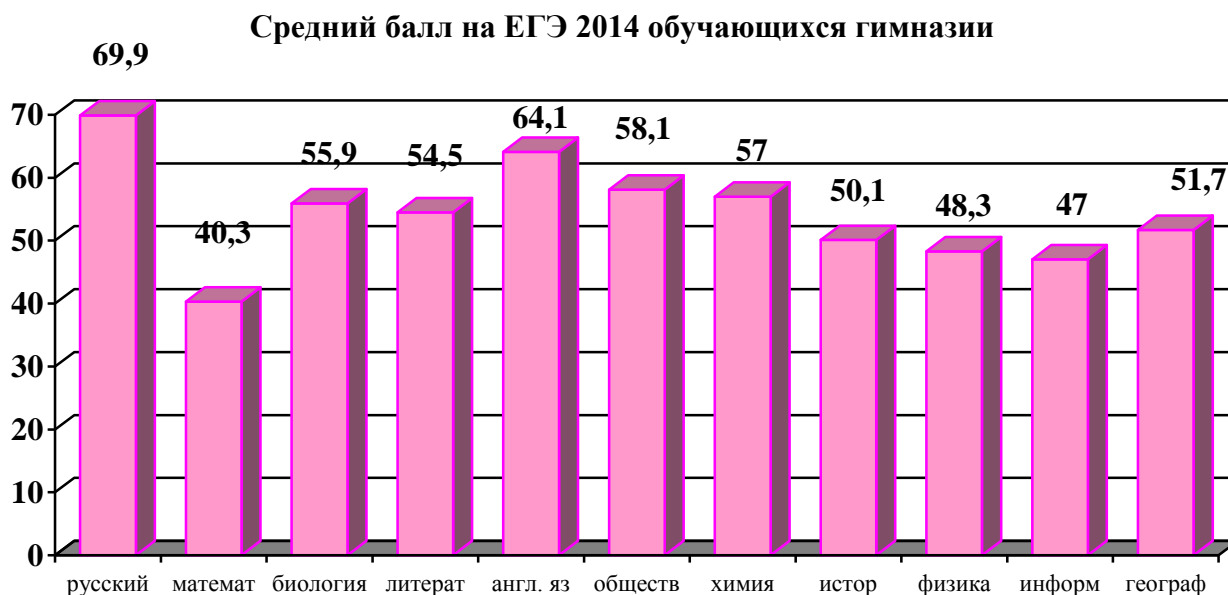
Информатика	1	-		1
-------------	---	---	--	---

Среднее количество выбора экзаменов одним учащимся в 11а и 11г классах составило 4 экзамена.

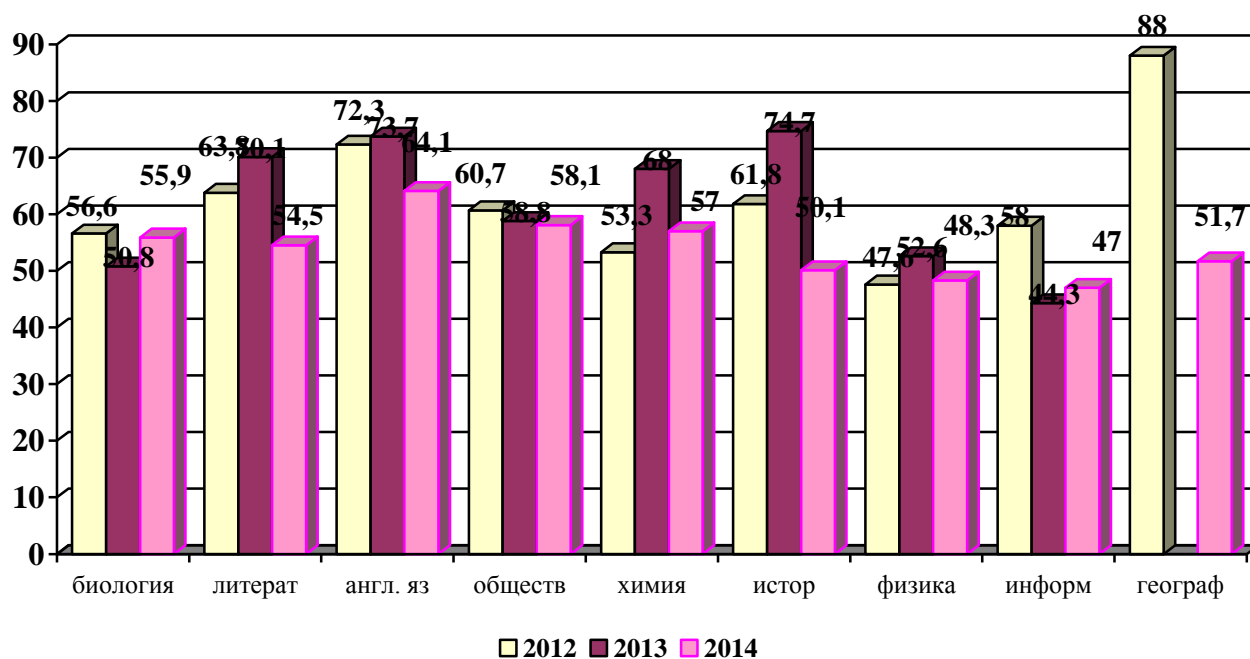


По результатам ЕГЭ получили более 90 баллов 6 учащихся, из них:

- русский язык – 5 уч-ся;
- биология – 1 уч-ся;



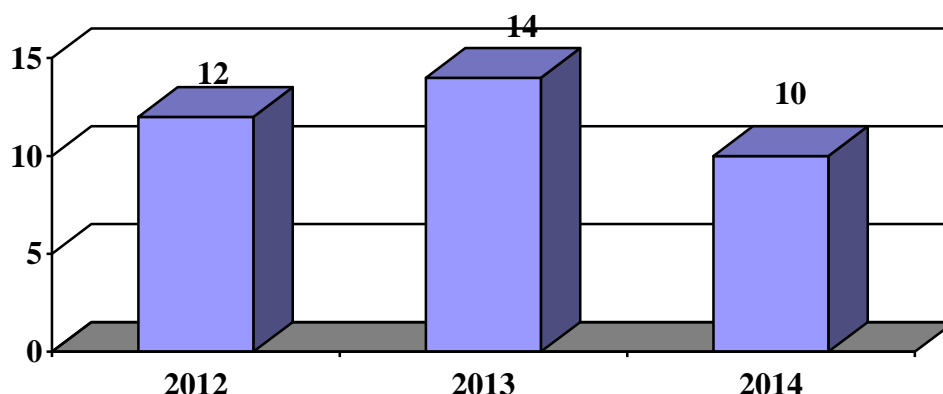
Средний балл на экзаменах по выбору за 3 года



Список педагогов, которые подготовили данных учеников, результаты ЕГЭ которых по данным предметам вошли в тройку лучших показателей:

№ п/п	ФИО педагога	Кол-во уч-ся
1	Никифорова Е.В.	2
2	Кургина Н.А.	7
3	Петрова А.А.	2
4	Орлова Ю.А.	1
5	Филипова Е.В.	4
6	Кручинкина И.Ю.	4
7	Леонова М.Ю.	5
8	Тимохина В.М.	1
9	Орлов О.Е.	2
10	Хряков В.М.	2

**Кол-во учащихся,
получивших 220 баллов по итогам 3-х экзаменов**



Результаты итоговой аттестации показывают, что качество знаний выпускников 11-х классов стабильно, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, в старшей школе работают педагоги высокой квалификации и высокой степенью ответственности за успехи каждого своего ученика. Стабильно высокие результаты обучающиеся показывают по русскому и английскому языкам, что обусловлено реализацией гимназического компонента в 5-9 классах гимназии и обучением по индивидуальным учебным планам в старшем звене.

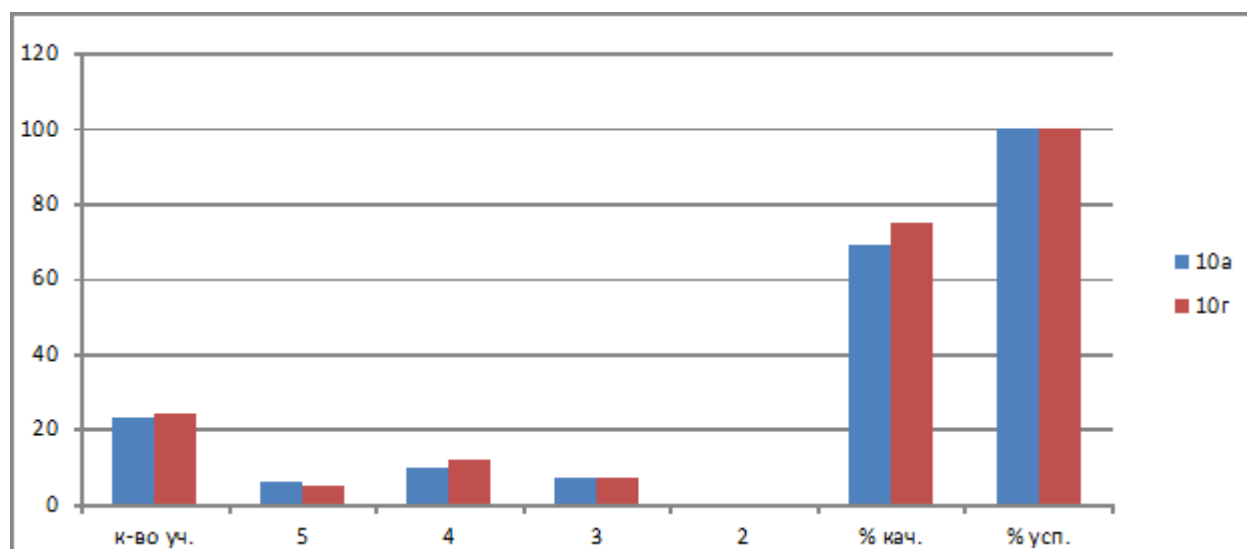
**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ПРОВЕРКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МЦКО**

Класс/Параллель	Учитель	Мероприятие	Дата проведения	Предмет	Число	%	Кэф. результ.	%	%	%	%
					участн.	выполнения заданий		неуд	уд	хор	отл
7 А	Измайлова Т.А.	СТАРТ	2013.09	МАТ	22	41	0,66	41	45	9	5
9 А	Кургина Н.А.	СТАРТ	2013.09	РУС	23	57	0,9	4	61	30	4
9 Г	Кручинкина И.Ю.\Великова	СТАРТ	2013.09	ЯА	18	39	0,83	33	39	22	6
7 Г	Куликова М.В.	СТАРТ	2013.09	РУС	26	69	1,09	0	31	62	8
10 Г	Леонова М.Ю.	СТАРТ	2013.10	ИСТ	17	46	0,94	24	47	29	0
7 Г	гуманит.м\о	РУБЕЖ	2014.01	МГЧ	28	63	1,11	0	79	21	0
10 Г	ест\науч.м\о	РУБЕЖ	2014.02	МПН	16	53	1,02	6	31	63	0
8 А	Шидловский И.М.	РУБЕЖ	2014.01	ГГ	21	66	1,02	0	38	57	5
11 А	Михеева И.В.	РУБЕЖ	2013.11	ФИЗ	13	33	0,74	31	69	0	0
8 Б	Леонова М.Ю.	РУБЕЖ	2013.12	ИСТ	17	54	1,08	6	41	53	0
8 А	Орлова Ю.А.	ИТОГ	2014.03	МАТ	20	54	0,94	25	35	35	5
7 А	Никифорова Е.В.	ИТОГ	2014.04	РУС	24	48	0,83	17	63	13	8
7 Г	Орлов О.Е.	ИТОГ	2014.04	ИСР	20	50	0,91	10	60	20	10

(СТАРТ- стартовый мониторинг на начало года, РУБЕЖ – рубежный мониторинг, ИТОГ – мониторинг по результатам учебного периода)

Участие в тестировании МЦКО проводилось в рамках ВШК гимназии при проведении стартового, рубежного и итогового контроля, в присутствии наблюдателей. С точки зрения критериального оценивания допустимым считается результат по образовательному учреждению с коэффициентом 0,8, оптимальным -1,0, высоким (выше среднегородского уровня) – больше единицы.

класс	к-во уч.	5	4	3	2	% кач.	% усп.
10а	23	6	10	7	0	69	100
10г	24	5	12	7	0	75	100



8. Материально-техническая база школы.

Гимназия в настоящее время функционирует в 2-ух корпусах:

- корпус № 1 (1452) , расположен по адресу: 1-я Гражданская, д.96 (обучение 1-11 классов);

- корпус № 2 (1521), расположен по адресу: 1-я Гражданская, д.94 (дошкольный уровень образования);

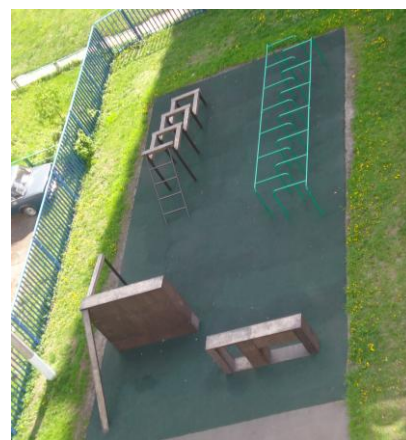


1 корпус (1-я Гражданская, д.96)

Здание 1 корпуса введено в эксплуатацию в августе 1998 года. До 2013 года носила название Центр Образования № 1452, а раньше ещё с 2007 года ЦО носил название СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1952.

На протяжении 16 лет в гимназии ежегодно проводится текущий ремонт общественных мест (столовой, медицинских кабинетов, санузлов, холлов и коридоров), а также учебных кабинетов. Готовность к новому учебному году всегда оценивалась на «хорошо» и «отлично».

Летом 2013 года был проведён капитальный ремонт кровли, а также комплексное благоустройство территории с устройством полосы препятствий и лабиринта.



Кроме этого заменено грунтовое на резиновое покрытие на открытых спортивных площадках:



беговые дорожки, округ баскетбольного кола и поля для занятий мини-футболом;

баскетбольное поле;



площадка уличного тренажёрного комплекса;

Проведён косметический ремонт существующего резинового покрытия площадки для занятия мини-футболом.

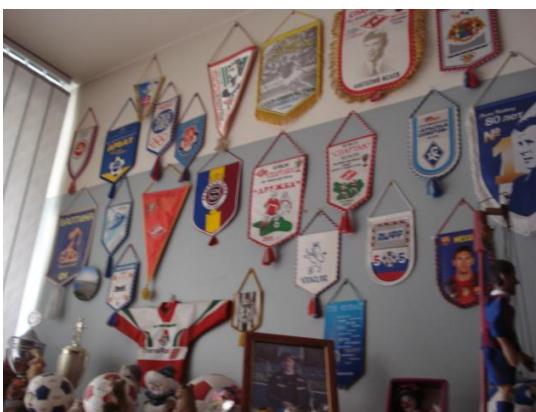


Здание 1 корпуса гимназии №1452 «Богородская» обладает хорошей материально-технической, учебной и методической базой:

- ❖ В школе имеются 9 классов для начальной школы, 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, по одному кабинету химии, физики, географии, биологии, 2 кабинета истории, 7 кабинетов иностранного языка, 2 кабинета информатики, кабинет ОБЖ, мастерские по технологии для мальчиков и девочек, 1 кабинет музыки, 4 лаборантские в кабинетах физики, химии, биологии и информатики, 2 спортивных зала, 7 административных кабинетов, 2 медицинских кабинета, столовая, кабинет для воспитательной работы, музей, библиотека, телецентр, актовый зал, кабинет бухгалтера, радиорубка, 2 кабинета психологов, кабинет логопеда, эстетический центр, зал для занятия бальными и спортивными танцами, подсобные, технические и другие служебные помещения, что соответствует плановой и реальной наполняемости учреждения.
- ❖ Учебно-методическое оборудование кабинетов, включая ТСО, позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс. Все кабинеты оснащены мультимедиа оборудованием;
- ❖ 9 классов оснащены «Интерактивными досками» позволяющими внедрять современные методы обучения учащихся гимназии;
- ❖ в 2012 году для осуществления ФГОС для начальной школы поставлено компьютерное оборудование: макбуки «Apple»; принтеры, сканеры, фотокамеры, видекамеры, планшеты, мультимедийные проекторы, цифровые микроскопы, лаборатория «Архимед», интерактивные приставки,

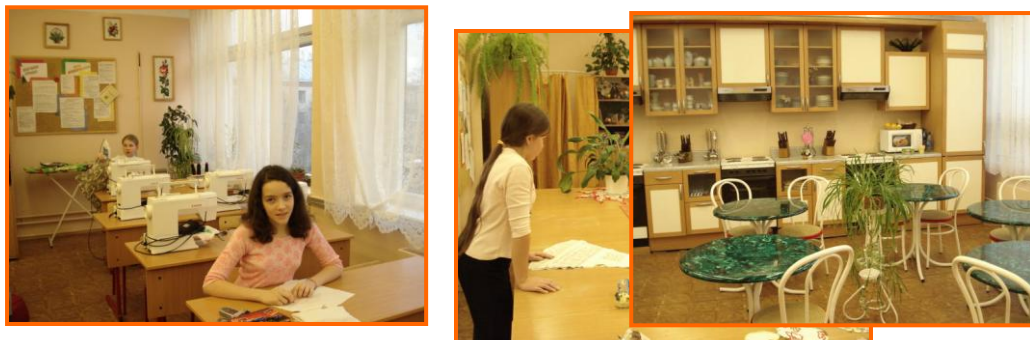
легоконструкторы, дидактический и раздаточный материал по предметам. Также получены ноутбуки для педагогов-предметников и кабинетов иностранного языка.

- ❖ Библиотечный фонд содержит около 47000 экземпляров (учебно-методических 40000, художественных 7000 экз.). Имеется значительная медиатека, включающая информационные и методические материалы.
- ❖ Учителя и ученики имеют свободный доступ к ресурсам INTERNET.
- ❖ Школьный радиоузел оснащен аудио аппаратурой, позволяющей проводить массовые образовательные и культурные мероприятия.
- ❖ Телевизионный центр проводит еженедельный выпуск телепередач.
- ❖ Гимназия имеет возможность осуществлять тиражирование необходимых учебно-методических материалов (15 копировальных аппаратов и портативная типография).
- ❖ Перед началом учебного года 2014/15 обновлён спортивный инвентарь. Приобретено большое количество спортивных снарядов и оборудования для занятий зимними и летними игровыми видами спорта.



Многочисленные награды спортивных секций гимназии, свидетельствует о высокопрофессиональной подготовке тренерского состава.

Кабинет труда для девочек



Музыкальный класс



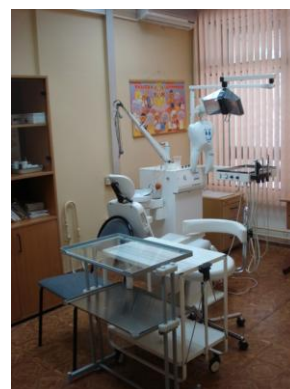
«Эстетический центр» на 4-м этаже



- для укрепления физического состояния обучающихся открыт тренажерный зал с современным оборудованием;
- 2 компьютерных класса оснащены новыми современными мультимедийными и портативными компьютерами;



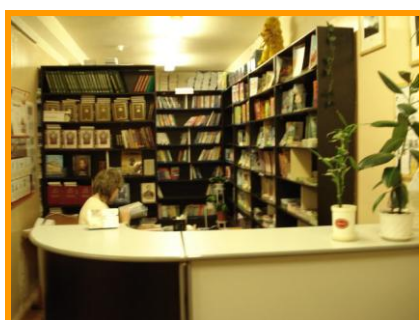
- все учебные кабинеты оснащены аудио и видео системами;
- для оказания медицинской помощи школьникам работают стоматологический и медицинский кабинеты;



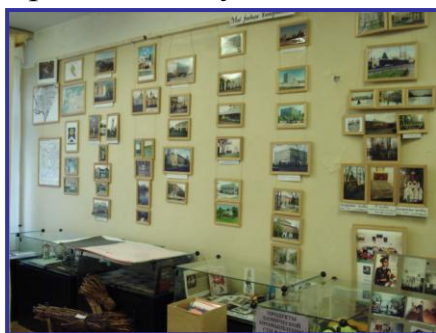
- всегда с аппетитом и вкусно поесть ребята могут в красивой столовой;



- в школе имеется библиотека с читальным залом и медиатекой;



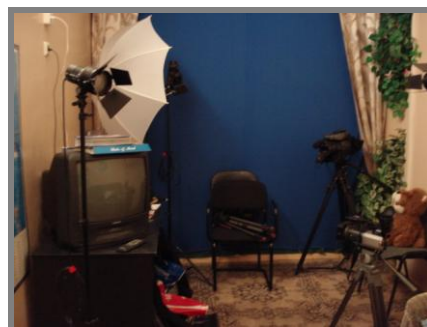
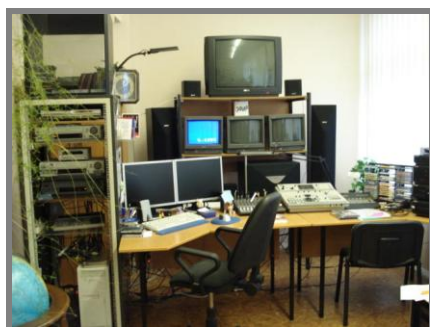
- школьный музей «Наше родное Богородское» является одним из лучших районных музеев в Москве;



- красивый актовый зал школы используется не только для торжественных мероприятий, но и для театральных постановок



- в школе успешно функционирует телевизионный центр, благодаря которому учителя и учащиеся находятся всегда в курсе последних мировых и школьных событий;



- На 4-м этаже расположен танцевальный зал, оборудованный зеркалами и хореографическим станком. В данном помещении проходят занятия блока дополнительного образования, а также уроки «Спортивных танцев» включенные в учебную программу начальной школы.



- В 2013-14 году дополнительно установлены камеры для наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- В 2014 г. выполнены работы по установке и подключению оборудования РСПИ «Стрелец-Мониторинг» для вывода сигнала на ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по городу Москве».
- На входной двери центрального входа установлен домофон.
- В 2014 году установлена система «проход-питание», которая позволяет получать СМС на мобильный телефон родителей учащихся о входе и выходе учащихся их гимназии.



- ❖ Для передвижения маломобильных групп населения имеется мобильный лестничный подъемник, мобильный пандус, установлен пандус наружного входа.

9. Образовательный проект «ЭКСПЕДИЦИЯ»

Образовательный проект «ЭКСПЕДИЦИЯ» - составная часть учебно-воспитательного процесса гимназии №1452 «Богородская».

Учебные экспедиции - это организованные выезды учащихся, под руководством преподавателей в различные регионы и города России, ближнего и дальнего зарубежья для выполнения конкретных учебных и исследовательских задач. Эти задачи определяются тематическим планированием учебного материала по программе школы. В основе изучения географических объектов - интеграция учебных дисциплин (географии, природоведения, истории, литературы, биологии, мировой художественной культуры).

Реализация образовательного проекта «ЭКСПЕДИЦИЯ» в прошедшем учебном году проводилась по следующим направлениям:

- ◆ учебные экспедиции начальной школы (1-4 классы)
- ◆ учебные экспедиции средней и старшей школы (5-11 классы)
- ◆ познавательные экспедиции для учащихся (1-11 классы)
- ◆ познавательные экспедиции для родителей, совместно с учащимися (1-11 классы)
- ◆ познавательные экспедиции для учителей гимназии



Для учащихся 5-11 классов за учебный год организовано **6 учебных экспедиций** в Ростов Великий, Нижний Новгород, Псков, Великий Новгород, Санкт-Петербург, Казань в которых приняло участие **285 учащихся**. Подготовлено **6 рабочих тетрадей экспедиций**.

Для учащихся начальной школы совместно с учителями организовано **11 экспедиций** по Москве и области, в которых приняло участие **259 учащихся** 1-4 классов, подготовлено **11 рабочих тетрадей экспедиций**.





Для учащихся 1-11 классов организована **учебно-познавательная экспедиция в Великобританию**. Основная задача: практика в изучении английского языка. Часть экскурсий проводилась на языке страны изучения.

Для родителей и учащихся были организованы путешествия в Швейцарию, Испанию и Португалию в проекте **«Автомобильное путешествие Галопом по Европам»**



Организована учебно-познавательная экспедиция по **Москве (Китай-город)** для учителей гимназии.

В 2013/2014 учебном году в качестве **ПРИОРИТЕТНОЙ задачи** в организации экспедиционной работы с учащимися 5-11 классов стала реализация **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ** составляющей путешествия. Основной акцент данной работы: обучения учащихся основам исследовательской деятельности и работа над конкретными исследовательскими проектами во время подготовки, проведения экспедиции, подготовка защиты проекта на научно-практических конференциях. За учебный год был подготовлен к защите на научно-практических конференциях **21 исследовательский проект**. В проектной деятельности приняло участие более 40 учащихся, 11 учителей. Проекты, выполненные учащимися, используются в учебном процессе гимназии по географии, истории, литературе, английскому и немецкому языку. По результатам проведённых исследований подготовлена электронная публикация.

10. Медиацентр «ГЕОТУРТВ» в 2013/2014 учебном году

Медиацентр «ГЕОТУРТВ» объединяет:

1. **ШКОЛЬНОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ** (телекомпания «Геотуртв»)

2. **ИНТЕРНЕТ. Сайты** гимназии:

официальный – www.гимназия1452.рф,

сайт в системе Департамента образования г. Москвы – www.co1452.mskobr.ru

сайт объединения «ГЕОТУРТВ» www.geoturtv.com

3. **Издательский центр «ГЕОТУРТВ»**

Основной задачей центра является **аккумуляция всех информационных ресурсов** и использование их для представления гимназии во внешней среде, создании информационной продукции в виде сайта, телевизионных программ, выпуска рабочих тетрадей, пособий, организации и проведения учебных экспедиций. Это не простое сложение составляющих, а именно интеграция их в единое целое, где все составные части взаимосвязаны. Однако у каждого из направлений есть своя специфика, цели и задачи.

1. Телекомпания «ГЕОТУРТВ»

1. В гимназии создан собственной телевизионный центр, на базе которого работает телекомпания «ГЕОТУРТВ». Учащиеся под руководством педагогов и профессиональных «телевизионщиков» участвуют в подготовке учебных фильмов и сюжетов по школьным предметам, а также в выпуске еженедельной информационно-познавательной программы «До и после уроков». За учебный год вышло в эфир кабельного ТВ **28 программ «До и после уроков»**. Все программы размещены на сайте www.гимназия1452.рф. За учебный год на сайте программы зарегистрировано более 3000 просмотров.

К Олимпиаде в Сочи создана специальная рубрика «Олимпийский хронограф». В его подготовке принимали участие корреспонденты программы «До и после уроков» и учителя физической культуры гимназии. 8 выпусков рубрики рассказали о победах сборной России и об истории различных видов спорта.

2. Сайты гимназии в сети «ИНТЕРНЕТ»

1. В связи с реорганизацией ЦО №1452 «Богородский» в Гимназию №1452 «БОГОРОДСКАЯ» создан новый сайт, на котором размещена вся информация об ОУ в соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании».
2. За учебный год на сайте размещено **630 новостных** материалов. Помещены ответы на **62 вопроса** родителей и обучающихся в разделе «Вопросы к директору»
3. Посещаемость сайта за учебный год составила более **410000** просмотров, Платформа сайта использовалась для интерактивной связи с участниками

образовательного На сайте были представлены материалы для ДИСТАНТНОГО образования обучающихся.

4. Полностью ПОДГОТОВЛЕН новый вариант официального сайта гимназии: <http://co1452.mskobr.ru/>

3. Издательский центр «ГЕОТУРТВ» обеспечивает учебный процесс, дополнительное образование учащихся печатной продукцией на базе собственной типографии.

11. Воспитательная и социальная работа с учащимися

В основе модели воспитательной системы гимназии, суть которой в интеграции всех воспитывающих действий, идущих на ребенка, в целостный организм, обеспечивающий его развитие, лежат три основные идеи:

1. Личностный подход.
2. Всемерная гуманизация межличностных отношений.
3. Организация жизнедеятельности учащихся как основа воспитания.

Цель:

создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Укрепление и создание традиций школы, которые способны объединить всех членов школьного коллектива.

2. Создание единого коллектива детей и взрослых, где для педагогов – объект заботы и инструмент организации воспитательным процессом, для учеников - объединение на основе общих интересов и потребностей.

3. Гуманизация воспитательного процесса, выражающегося в создании условий для всемерного развития личности для пробуждения ее к самоанализу, самооценки, саморазвитию, через выявление творческих способностей каждого ученика нашей гимназии с 1-го по 11 класс, в духе соревнований классных коллективов на основе педагогики успеха учеников во внеучебной и внеклассной работе.

4. Совершенствование педагогического мастерства классного руководителя и воспитателя, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и решать вопросы взросления школьников.

Наша система воспитания:

- гуманистическая (для ребенка и во имя ребенка, ученик в гимназии должен быть счастлив);
- открытая для взрослых и детей, всех, кто может быть интересен и полезен детям;
- демократическая (мы создаем все условия для становления субъективной позиции ребенка и взрослого по отношению к процессу развития гимназии, стимулируем творческую управленческую инициативу школьников);

- ориентирована на формирование свободного человека, способного к активной деятельности в соответствии со своими намерениями, желаниями при наличии большого выбора. Ищем новые возможности, чтобы проторить как можно больше индивидуальных тропинок развития личности ребенка (индивидуальные учебные планы, гимназическое образование, система спецкурсов и проектная деятельность, участие в проекте «Экспедиция»), самостоятельно-консультационный режим, обширная система дополнительного образования, различные формы коллективной, групповой, индивидуальной внеурочной деятельности.

В основу воспитательной системы положены принципы:

Творчество – источник развития гимназии, постоянный дух эксперимента и новизны;

Сотворчество детей и взрослых – как единственный путь развития гимназии;

Максимальный учет интересов и потребностей детей во всех сферах деятельности;

Расширение воспитательного пространства в интересах создания социально-позитивной среды жизнедеятельности школьников;

Исходя из целей и задач воспитания, выделены следующие основные направления и формы воспитывающей деятельности.

Основные направления воспитательной работы

1. Познавательная.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Духовно-нравственное.
4. Художественно-эстетическое.
5. Досугово-развлекательное.
6. Трудовое.
7. Спортивно-оздоровительное.
8. Работа с родителями.
9. Профориентационная работа.

Направление и формы воспитывающей деятельности

№ п/п	Вид и цель деятельности	Целевое назначение	Активная форма организации деятельности
1.	Познавательная	В помощь учебе, развитие любознательности, формирование интересов	Урочная: урок, семинар, лекция, беседа, проект и его защита, ролевая игра, творческий доклад. Внеурочная: учебная экспедиция, предметные недели, интеллектуальный марафон, предметные олимпиады, интеллектуальные игры, турниры знатоков, посещение музеев, экскурсии.
2.	Гражданско-патриотическое	Содействует социализации школьников, включает их в сопереживание проблемам общества, приобщает к активному преобразованию действительности.	Деятельность учащихся в органах ученического самоуправления, конкурсы «Класс года», «Ученик года», общественные акции, операции милосердия, выездные сборы актива, линейка памяти, общественная работа школьного музея, День открытых дверей, КТД и праздники, деятельность школьного телецентра, встречи с интересными людьми, совместная деятельность с Советом ветеранов, Обществом многодетных семей, воинской частью, районными библиотеками № 107, 58.
3.	Духовно-нравственное	Самопознание. Коррекция воспитания и развития. Формирование нравственных идеалов.	Уроки вежливости, школа хороших манер, диспуты на нравственные темы, тестирования, анкетирования, психологические и ролевые игры, КТД и праздник, демонстрация фильмов в школьном кинотеатре, формы работы по профилактике правонарушений, тренинги, самоанализ, беседы, часы общения.
4.	Художественно-эстетическое	Развитие талантов. Приобщение к мировым достижениям культуры. Эмоциональное развитие.	Музыкальные гостиные, концерты художественной самодеятельности, творческие конкурсы и игры, спектакли, экскурсии и театры, выставочные залы, музеи, КТД и праздники, фестивали детского творчества «Богородские таланты», «Золотой ключик», «Хрустальная капелька», «Юные таланты Московии», «Дружба», учительская новогодняя сказка, выставки творческих работ, отчетные концерты коллективов дополнительного образования.

№ п/п	Вид и цель деятельности	Целевое назначение	Активная форма организации деятельности
5.	Трудовая	Формирование навыков, умений. Самообслуживание, общественно-полезный труд.	Уроки технологии, дежурство по гимназии, столовой, субботники, трудовая практика 8-10-х классов, выставки поделок, турниры умельцев.
6.	Спортивно-оздоровительное	Формирование здорового образа жизни учащихся. Укрепление здоровья. Повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся. Формирование физических качеств, умений и навыков.	Занятия в спортивных секциях, беседы о ЗОЖ, школьные спортивные турниры и оздоровительные акции, проведение утренней гимнастики до уроков, работа спортивного клуба «Крепыш», спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем гимназию социуме.
7.	Работа с родителями	Активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.	Родительские собрания, праздники, спортивные мероприятия, экскурсии, совместное посещение театров. Активная работа общешкольного родительского комитета.
8.	Профориентационная работа	Необходимая реальная помощь выпускникам в их жизненном и профессиональном самоопределении.	Предпрофильная и профильная подготовка 9-11—х классов. Диагностика, групповые консультации по результатам изучения профессиональных интересов, индивидуальные консультации у психологов. Классные часы, игры, экскурсии на производство, знакомство детей с представителями разных профессий, изучение профессий своих родителей, развитие интересов в учебной и внешкольной деятельности.

Деятельность осуществляется согласно:
Плана воспитательной работы гимназии.

Планов воспитательной работы классных руководителей.
Плана работы Совета по профилактике правонарушений и беспризорности.
Плана работы объединений дополнительного образования.
Плана работы социально-психологической службы.
Плана работы ученического комитета гимназии.
Плана работы общешкольного родительского комитета.
Плана работы школьной библиотеки.

Разработаны локальные акты, Положения, регламентирующие воспитательную деятельность:

Положение об Управляющем совете;
Положение о классном руководстве;
Положение о дежурстве по школе;
Положение о школьной одежде;
Положение о школьном ученическом комитете;
Положение об общешкольном родительском комитете;
Положение о вожатом школы;
Положение о Совете по профилактике правонарушений и беспризорности.

Воспитательная работа и дополнительное образование осуществляются также социальными педагогами, психологами, старшим вожатым, инструктором по физической культуре, библиотекарем, воспитателями, педагогами дополнительного образования и учителями-предметниками.

Методическое объединение классных руководителей и воспитателей обеспечивает методическое сопровождение воспитательного процесса. У начинающих классных руководителей есть кураторы (учителя-наставники).

Наличие органов ученического самоуправления:

Ученическое самоуправление гимназии № 1452 «Богородская», является исполнительным органом, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В состав ученического комитета гимназии входят учащиеся 5-11-х классов (по 2 человека от класса).

Ученическое самоуправление в школе представлено следующими комиссиями: порядок и уют, культура и досуг, спорт, пресс-центр, аналитическая служба, совет друзей малышей, милосердие, школьное научное общество.

Высшим органом ученического самоуправления гимназии является школьная ученическая конференция (10 учащихся от 5-11-х классов, Совет старшеклассников).

Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися

В гимназии в наличии и эффективно (в режиме с 8.00 до 20.00) используется материально-техническая база для внеурочной работы: актовый зал, 2 спортивных зала, тренажерный зал, танцевальный зал, эстетический центр, помещения для клубов, студий и кружков, библиотека, телевизионный центр, радио-центр. На школьном дворе: учебно-тренировочный комплекс, баскетбольная площадка, футбольное поле – каток.

Организация воспитательной работы с обучающимся и формирование стимулов развития личности.

В соответствии с концепцией и принципами воспитывающей деятельности гимназии, с районными программами, традиционными школьными мероприятиями, на основе анализа воспитывающей деятельности и в соответствии с целями и задачами на новый учебный год, составляется план воспитательной работы. Он состоит из разделов: общешкольные мероприятия, план профилактической работы с учащимися и родителями, план работы школьной библиотеки, спортивно-массовых мероприятий, план работы социального педагога; план работы заместителя директора по ВР. В школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Одна из важнейших задач в воспитательной работе – воспитание гражданской позиции, наличие которой и есть проявление лидерских качеств.

Ежегодно ребята принимают активное участие в районных конкурсах, фестивалях, занимая призовые места. За активность ребята поощряются грамотами, дипломами, призами, подарками.

В гимназии создана система оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Для оценки состояния воспитательной работы с обучающимися в гимназии используются следующие мероприятия:

- собеседования с классными руководителями по выполнению плана воспитательной работы за месяц и год;
- анализ воспитательной работы;
- анкетирование учащихся, родителей, преподавателей, классных руководителей;
- каждый триместр определяется оценка эффективности труда классных руководителей по различным критериям (качество процесса обучения во вверенном классе, организация воспитательной деятельности,

эффективность взаимодействия с родителями, обеспечение условий по привлечению учащихся к активной внеурочной деятельности);

- собеседования с педагогами;
- сведения о занятости детей в объединениях по интересам: кружках, клубах, секциях в школе и по месту жительства, особенно тех, кто имеет проблемы в учебе или относится к «группе риска»;
- наблюдение администрации за поведением отдельных учащихся и классных коллективов в школе, мониторинг участия в общешкольных мероприятиях;
- посещение занятий, отдельных мероприятий и классных часов в течение года;
- доклады, рефераты, отчеты, обобщение опыта отдельных педагогов, материалы выступлений на педсоветах и семинарах.
- Все это позволяет собрать комплексную информацию о деятельности педагогов, дает возможность администрации вынести взвешенное и объективное суждение о качестве работы педагогов, классных руководителей, воспитателей, предупреждает субъективизм и предвзятость, способствует укреплению доверия между администрацией и педколлективом, повышению мотивации к честному и добросовестному выполнению своего профессионального долга.

Наличие элементов системы воспитательной работы:

Ключевое звено в организации гражданско-патриотического воспитания – историко-краеведческий музей «Мое родное Богородское».

В гимназии созданы центры воспитательной деятельности, на базе которых организуется деятельность по духовно-нравственному воспитанию и формированию здорового образа жизни:

1. Кабинет воспитательной работы – «мозговой» и учебно-методический центр. Штаб органов ученического самоуправления.
2. Многофункциональные учебные классы и кабинеты дополнительного образования.
3. Киноконцертный зал. Радиоцентр. Клуб звукооператоров.
4. Детский телевизионный центр. Редакция телепрограммы «До и после уроков». Клубы юного оператора, телеведущих и журналистов.
5. Спортивный комплекс (2 спортивных зала, тренажерный зал, учебно-тренировочный комплекс, футбольно-баскетбольные площадки на школьном дворе), 5 детских объединений физкультурно-спортивной направленности. Общешкольный спортивный клуб «Крепыш»).
6. Библиотека и медиатека. Детский актив друзей книги.
7. Компьютерный центр с сетью «Интернет».
8. Танцевальный зал.

Наши социальные партнеры в этой деятельности: Совет ветеранов района Богородское, общество многодетных семей района Богородское, воинские части № 7456, 5583, библиотеки района 57 и 107, выставочный зал «Богородское», художественная школа № 8, детская музыкальная школа № 88,

Дворец творчества детей и молодежи Восточного округа, досуговый центр «Богородское», клубы по месту жительства «Восход» и «Планета».

Наши традиции: цикл коллективных творческих дел; еженедельные выпуски телепрограмм «До и после уроков»; благотворительные акции «Гвоздика памяти», «Солдатская посылка», «Подарок ветерану»; новогодняя сказка педагогов гимназии, учительские посиделки, спортивные соревнования команд учителей с командами учеников; участие в фестивалях искусств педагогических коллективов восточного округа.

Организация психолого-консультационной и профилактической работы

В гимназии создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, ведется учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Заседания Совета проходят 1 раз в два месяца. В работе Совета принимают участие заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по социальной защите, социальный педагог, классные руководители, учащиеся, родительская общественность. Большое внимание уделяется нарушению дисциплины учащимися в школе и вне её, профилактике правонарушений и преступлений, курению в школе и на территории учебного заведения, успеваемости и посещаемости учебных занятий. Педагогический коллектив использует следующие формы и методы работы:

- проведение предметной недели по праву «Права ребенка вчера и сегодня», «Государство. Право. Мы»;
- «Безопасный Интернет» для учащихся 9 – 11 классов;
- тематические классные часы;
- беседы о правилах поведения в общественном месте;
- классные часы по ПДД;
- изучение Конвенции о правах детей на классных часах.

В гимназии проводятся мероприятия, способствующие укреплению и сохранению здоровья детей, проводится разъяснительная работа о вреде употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табакокурения.

Гимназия сотрудничает с наркологическим диспансером № 8. Ежегодно проводятся лекции на тему: «Профилактика наркомании, алкоголизма и других зависимостей» для 8-11-х классов.

Заключен договор с ООО «Джонсон и Джонсон» о ряде лекций для девочек 7-8-х классов «Женская интимная гигиена».

Классные руководители систематически проводят классные часы и беседы по этой теме. Также с учащимися проводят беседы, лекции с участием сотрудников ДПС, ОВД, ПДН района Богородское.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся

За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощряются грамотами, призами, благодарственными письмами, подарками. Награждение проходит на информационно-организационных линейках, которые проводятся 1 раз в триместр и по окончанию учебного года.

12. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система дополнительного образования гимназии № 1452.

Педагогический коллектив гимназии №1452 «Богородская» рассматривает развитие дополнительного образования детей как одно из приоритетных направлений образовательной политики школы. Сложившийся блок дополнительного образования - неотъемлемая часть целостного образовательного процесса, осуществляемого в образовательном учреждении. Он представляет широкие возможности для сохранения здоровья, создания условий для развития индивидуальных склонностей и интересов, социальных, культурных и профессиональных компетентностей обучающихся, способностей к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию.

БДО (блок дополнительного образования) позволил выявить, развить и вписать в социум детей с самыми разнообразными способностями и талантами, которые по личностным, социальным или семейным причинам не могут раскрыться в учебной деятельности.

Учебный план ДО был направлен на реализацию комплексной программы развития гимназии, разрабатывался на основе запросов детей и потребностей их семей, программных кадровых и материальных возможностей гимназия № 1452.

Приоритетные направления развития системы дополнительного образования в прошедшем году соответствовали задачам, обозначенным в Приказе Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. и Программе развития гимназии.

В связи с созданием комплекса «детский сад – школа» ключевой целью и задачами дополнительного образования в 2013-2014 учебном году были:

Цель: Обеспечение преемственности между дошкольным и школьным образованием, формирование единой воспитательной системы гимназии, обеспечение комплекса условий для развития личностного потенциала и творческих способностей каждого ребенка дошкольного и школьного отделений.

Задачи:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей дошкольного отделения;
- адаптация дошкольников в общешкольном коллективе через создание благоприятного психологического климата и включение их в коллективную творческую деятельность;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся гимназии и воспитанников дошкольного отделения;
- формирование эстетического сознания гимназистов, их понимания истинной красоты, воспитание эстетического вкуса на примере лучших образцов отечественной и зарубежной культуры;
- выявление и поддержка талантливых детей;

- приобщение гимназистов к культурной жизни Москвы.

Количество детских объединений	Количество учебных часов	Количество обучающихся	
		человеко-мест	уникальных
22 (с учетом «Футбольный клуб» и «Гвардия»)	130	487	343

Анализ деятельности педагогов дополнительного образования.

Кадровый состав.

На начало учебного года 20 человек.

Характеристика уровня образования:

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
18	1	1

По стажу педагогической работы имеем следующее

Категория	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Штатные	1	3	1	5	7
Совместители		1	1	1	
Всего	1	4	2	6	7

По уровню квалификации

Категория	Высшая категория	1-я категория
Штатные	8	8
Совместители		1
Всего	8	9

Награды. Почетные звания

Наименование	Ф.И.О. педагогического работника
Отличник народного просвещения	Потеряева Т.М.
Почетный работник общего образования РФ	Потеряева Т.М.
Грант Москвы	Левина Т.А., Кручинкина И.Ю., Шпырева С.В.
Кандидат педагогических наук	Шпырева С.В.
Заслуженный учитель РФ	Кургин Ю.В.

Основные выводы по итогам годам.

В ДО сложилась система методической деятельности, направленная на повышение качества и эффективности образовательной деятельности.

Ключевое направление в 2013-2014 учебном году – организация методического сопровождения целевых групп педагогов ДО – участников новых проектов «Я»+«Я»=МЫ и «Школьная филармония».

План работы метод. объединения выполнен, поставленные задачи решены благодаря активному использованию программно-методического потенциала гимназии и учреждений дополнительного образования округа ДТДиМ «Преображенский» и ЦДЮТ им. А.В. Косарева.

Организационно-методическая работа с педагогами

№	Наименование	Формы	Всего
1	Методические совещания	- тематические	5
		- инструктивные	9
2	Творческие встречи педагогов	- семинары	3
		- открытые занятия	18
		- мастер – класс	2
3	Методические выставки	- стационарные	4
		- педагогические	5
4	Курсовое обучение	- курсы	2
		- участие в семинарах, совещаниях, конференциях, проводимых профессиональными объединениями	19
		- участие в конкурсах профессионального мастерства	1
5	Представление опыта работы	В гимназии 1452	3
		Вне стен гимназии 1452	5

Деятельность детских объединений.

Состав воспитанников. Характеристика состава

	Количество учащихся	Из них		Футбол	Каратэ
		М	Д		
Дошкольники	33	5	28	-	-
1-е классы	28	4	24	15	3
2-е классы	47	15	32	15	4
3-е классы	45	19	26	10	5
4-е классы	46	10	36	5	2
5-е классы	35	8	27	5	4
6-е классы	26	7	19	10	2
7-е классы	21	4	17	5	4
8-е классы	19	4	15	2	2
9-е классы	24	6	18	8	2

10-е классы	17	5	12	2	1
11-е классы	2	-	2	3	1
Всего	343	87	256	80	30
Из них: начальная школа	166	48	118		
средняя школа	101	23	78		
старшая школа	43	11	32		
дошкольники	33	5	28		

Занятость учащихся в дополнительном образовании в процентном отношении от общего количества учащихся:

Начальная школа	58,5 %
Средняя школа	37 %
Старшая школа	44 %

Количество воспитанников по годам обучения.

1-ый год	2-ой год	3-ый год	4-ый год	5-ый год
169	205	85	28	0

Из 22-х коллективов: 18 коллективов стабильного состава воспитанников
4 коллективов с изменением состава воспитанников в течение учебного года: студия художественной гимнастики «Аверс», студия танца «Ритм», театральная студия, «Многоликая гитара».

На условиях платных образовательных услуг сформировано:

Коллективов	Учебных групп	Воспитанников
Студия художественной гимнастики «Аверс»	4	40

Уровень освоения образовательных программ.

Обучающиеся в этот раз было предложено 22 образовательные программы. Из них:

По срокам освоения					По типу			Выполнение программ	
1 год	2 год	3 год	4 год	5 лет	авторские	модифицированные	типичные	Выполнение в полном объеме	Из них выполнение за счет сокращения часов по отдельным темам
1	6	6	3	6	8	8	6	22	4

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (в сравнении за 3 года)**

	Показали низкий уровень			Показали средний уровень			Показали высокий уровень		
	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14
В процентах от общего числа воспитанников	4,5	4,2	4	30	29,9	28,7	65,5	65,9	67,3

Коллективы, показавшие наиболее высокий уровень освоения программ: «Клуб друзей английской культуры» (Кручинкина И.Ю.), студия «Аверс» (Абрамова Т.А., Королева Е.М.), студия танца «Ритм» (Гриднева Т.А.), студия бального танца (Грачев Д.И.), студия «Весь мир театр» (Левина Т.А.), «Художественное слово» (Потеряева Т.М.), вокальная студия (Зубкова О.Ф.), «Многоликая гитара» (Лозинский Л.В.), «Юные предприниматели» (Конова А.О.), «Волейбол» (Кургин Ю.В.).

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГИМНАЗИИ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1) Создание единой системы дополнительного образования образовательного комплекса, единой образовательной среды дошкольного и школьного образования.
- 2) Разработка и внедрение совместных проектов дополнительного образования и внеурочной деятельности по решению задач гимназического образования.
- 3) Развитие проекта «Школьная филармония», разработка нового проекта по интеграции основного и дополнительного образования.
- 4) Развитие и широкое внедрение в образовательный процесс методов и технологий на основе проектной и исследовательской деятельности.
- 5) Целевое оснащение кабинетов ДО учебными и методическими пособиями, техническими средствами обучения, специализированным оборудованием и реквизитом.

13. Социальная защита и здоровье учащихся

• **Организация питания в 2013/2014 учебном году.**

1. Сравнительная таблица списочного состава в организации питания за 3 года:

	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год
Всего учащихся из них:	651	642	654
- ученики 1-11 классов, обеспеченные 2-х разовым питанием в том числе:	233	100	100
Учащиеся из многодетных семей	49	53	61
Учащиеся, находящиеся под опекой	2	1	2
Учащиеся-инвалиды	7	5	4
Получающие пенсию по потере кормильца	19	21	17
Имеющие родителей инвалидов 1 или 2 гр.	3	6	11
Малообеспеченные	153	14	5
- ученики 1-4 классов, обеспеченные бесплатными завтраками	155	220	283
- учащиеся из списка резерва на льготное питание	100	79	76
- учащиеся, получающие компенсацию за питание (по мед.справкам), на д.обуч.	–	–	–
- организация платного питания: Учащиеся: Завтраки Обеды	средн.-30ч	53-70	55-80
Количество учащихся, покупающих буфетную продукцию	250-300	300-400	400-500

Итоги работы в 2013/2014 учебном году:

- Бюджетные средства, выделенные на льготное питание учащихся, используются в полном объеме. Динамики уменьшения (увеличения)

использования денежных средств на питание не прослеживается. Это связано с постоянными изменениями в ценообразовании питания.

- Количество учащихся из резервного списка, которые воспользовались льготным питанием: завтраками на 15.5% учащихся меньше, обедами на 55.4% меньше, что связано с постоянной корректировкой заказанного питания.

- **Поддержание питьевого режима в школе.**

Питьевой режим в школе поддерживается постоянно. Вода доставлялась без перебоев, надлежащего качества.

Оснащенность кабинетов аппаратами для поддержания питьевого режима:

кулеры большие – 7 кабинетов, столовая

кулеры малые – 9 кабинетов

Всего: 17 кулеров

В 2013 – 2014 учебном году был заключен договор с ООО «ВатерГрупп», поставлено 400 комплектов воды.

Профилактические дезинфекции кулеров проводились:

Для удобного хранения воды был приобретен специальный стеллаж.

- **Программа «Здоровье»**

Медицинское обслуживание учащихся в гимназии обеспечивают:
 ГБУЗ Детская городская поликлиника № 28 ДЗМ
 ГБУЗ Детская стоматологическая поликлиника №38 ДЗМ.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 года N 1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

Администрация ГБУЗ «ДГП №28 ДЗМ» филиал 2 организует проведение профилактических осмотров учащихся гимназии № 1452 «Богородская».

План профилактических осмотров на 2013/2014 учебный год:

Дата проведения	Класс	Возраст	Количество детей
20.09.13	8,9	14 — 15 лет	47
13.11.13	10	15-16 лет	33
15.11.13	11	16-17	47
20.12.13	4	9-10	86
21.03.14	7	14 лет	47

Сравнительная таблица хронических заболеваний среди учащихся за 3 года:

	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Хирургические	21	9	7
Нарушение осанки	46	34	26
Нефрологические	19	7	5
Неврологические	12	11	10
Глазные	15	12	32
Кардиологические	52	38	34
Эндокринологические	2	2	3
ЛОР	2	3	2
Бронхиальная астма	8	6	4
Всего хрон. заболеваний:	177	122	118
% хрон. заболеваний от списочного состава	27,20%	19,00%	18,40%

**Данные по заболеваемости
среди учащихся за 3 года:**

	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Ветряная оспа	19	1	4
Скарлатина	2	2	-
Гастроэнтерит	-	1	2
Энтеробиоз	-	-	-
ОРВИ	136	140	170
ОРЗ	71	66	58
Ангина	17	15	10
Отит	22	19	15
Бронхит	18	20	13
Всего заболеваний:	285	264	272
% заболевания от списочного состава	43.8%	41.1%	42,9%

На базе гимназии по плану проводились:

1. обследование на педикулез, энтеробиоз, прививки по возрасту. 41 учащихся имеют медотвод от прививок. Эти учащиеся поставлены на особый контроль.

2. По отдельному графику работал стоматологический кабинет. Плановая санация полости рта учащихся была проведена во всех классах.

3. Для профилактики заболеваемости в осенне – весенний период гриппом и ОРВИ совместно с мед. персоналом проводили ряд мероприятий направленных на предупреждение распространения инфекции.

4. Совместно с представителями родительских комитетов классов был произведен опрос родителей и получены разрешения на проведение иммунизации против гриппа. Прививки были сделаны 30% учащимся (15% учащихся сделали прививки вне школы).

5. Еженедельный и ежедневный учет заболевших учеников ОРВИ.

В школе проводились следующие профилактические мероприятия для предупреждения возникновения гриппа и ОРВИ:

1. беседы мед. работника и классных руководителей с учащимися и родителями по вопросу профилактики (соблюдение правил здорового образа жизни, включая полноценный сон, правильное питание, закаливание организма), использование средств индивидуальной защиты.

2. осуществляли регулярное проветривание помещений.

3. проводили обеззараживание воздуха зон рекреаций, обеденного зала бактерицидными рециркуляторами.

4. усилили дезинфекционный режим (обработка помещений, поверхностей дез. средствами, контролировали ежедневную влажную уборку, осуществляли контроль за соблюдением правил личной гигиены учащимися).

- витаминизация блюд.

- выявляли и изолировали заболевших детей.

Для расширения информационного поля по программе «Здоровье» были собраны следующие данные за последние 3 отчетных года.

Динамика распределения учащихся по группам здоровья с учетом ступеней обучения за 3 года.

Табл. 1

Ступени обучения	Группы	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1 – 4 кл.	I.	27.7%	22.8%	21,8%
	II.	63.3%	70%	69%
	III.	8.98%	7.1%	8%
5 – 9 кл.	I.	17.2%	26%	27%
	II.	68.4%	68%	70%
	III.	14.4%	6%	7%
10 – 11 кл.	I.	8.7%	17.5%	19,5%
	II.	74.03%	65%	70%
	III.	17.3%	17.5%	18,9%

Сводная таблица динамики распределения учащихся по группам здоровья за 3 года.

Табл.2

Год обучения	Всего уч – ся	Группы здоровья		
		I	II	III
2011-2012	651	17.9%	68.6%	13.5%
2012-2013	642	23.7%	68.4%	8.3%
2013-2014	654	25,60%	68,70%	9,20%

Динамика распределения учащихся по физкультурным группам с учетом ступеней обучения за 3 года.

Табл.3

Ступени обучения	Группы	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1 – 4 кл.	Подгот.	19.5%	20.1%	20%
	Основ.	77.3%	76.4%	75,4%
	Спец.	2.03%	3.6%	3,9%
	Осв.	1.17%	0.1%	1%
5 – 9 кл.	Подгот.	33.3%	22.5%	23%
	Основ.	60.1%	72.6%	73,6%
	Спец.	5.84%	4.6%	4,9%
	Осв.	0.69%	0.3%	1,2%
10 – 11 кл.	Подгот.	23.5%	37.5%	36.9%
	Основ.	69.4%	60.58%	60.2%
	Спец.	-	1.9%	2.9%
	Осв.	7.1%	-	-

4. Система ИС ПП «Проход и Питание»

Со 2 декабря 2013 года в гимназии стала функционировать **система ИС ПП «Проход»**. Данная услуга позволяет обеспечить более высокий уровень безопасности в гимназии.

Такой пропускной режим позволяет не только усилить систему безопасности, но и помогает контролировать посещаемость школы учениками. О входе и выходе ребёнка из школы родители узнают при помощи выбранного ими способа информирования.

С 17 марта 2014 года в гимназии подключена услуга **«льготное питание»** и **«платное питание»**. С помощью карты можно контролировать получает ли ребенок льготное питание.

11. Финансово-экономическая деятельность

1. Размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания с учетом нормативных затрат на оказание государственных услуг (выполнение работ) и нормативных затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением на 2013/2014 учебный год составил 86.351.021,64 руб.

2. Объем субсидий на иные цели составил 3.277.745,68 руб. в том числе по статьям:

- 2.1. Обучение сотрудников - 510.353,00 руб.
- 2.2. Учебная литература с эл. приложением – 5.400,00 руб.
- 2.3. Денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководства – 32.283,88 руб.
- 2.4. Питание детей (семейный детский сад) – 70.000,00 руб.
- 2.5. Эксплуатация информ. систем – 12.270,00 руб.
- 2.6. Проведение текущего ремонта – 1.316.770,00 руб.
- 2.7. Приобретение основных средств (система видеонаблюдения) – 802.968,80 руб.
- 2.8. Приобретение основных средств (спортоборудование и спорт.инвентарь) – 527.700,00 руб.

3. Доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг составил 4.211.811,81 руб., в том числе:

- 3.1. Доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг (кружки) – 3.215.350,00 руб.

3.1.1. Пропедевтический курс по английскому языку «Английский для любознательных» (Стоимость услуги на 1 ребенка – 250,00 руб./занятие.)

3.1.2. образовательная программа «Учись говорить телом» (Стоимость услуги на 1 ребенка - 2500,00 руб./мес.)

3.1.3. образовательная программа «Развивающие курсы для дошкольников» (Стоимость услуги на 1 ребенка - 4500,00 руб./мес.)

- 3.2. Родительская плата за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования – 996.461,81 руб.

4. Стоимость имущества, полученного учреждением безвозмездно в 2013/2014 учебном году, составила – 4.010.419,32 руб., в том числе:

- 4.1. Учебная литература – 702.434,33 руб.

- 4.2. Мебель – 1.007.650,00 руб.

4.3 Благоустройство территории (горка, резиновое покрытие)– 1.728.982,53 руб.

4.4. Система контроля пропускного прохода (установлена в фойе гимназии)– 571.352,46 руб.

5. За 1-е полугодие 2014 года среднемесячная заработная плата по учреждению составила – 54,4 тыс. руб. Среднемесячная заработная плата учителя – 58,2 тыс. руб., воспитателя – 33,4 тыс. руб.

Заключение:

Гимназия №1452 «Богородская» в 2013/2014 учебном году в целом выполнила поставленные цели и задачи в организации учебно-воспитательного процесса, реализации образовательных требований и стандартов, обеспечения условий развития личности обучающихся, реализации роста профессионализма педагогов.

Мы еще раз подтвердили наш девиз: «Учим с любовью, выпускаем с гордостью!»

С октября 2014 года в результате реорганизации путём слияния со школами №363 и №1294 мы начинаем работать как ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №1797 «Богородская».